



WWW.DMITRIY-BEZUGLIY.COM.UA

ШЕВЧЕНКО СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

Профиль

Личности





НАВИГАЦИЯ

ТЕМПЕРАМЕНТ	3
ПСИХОТИП ЛИЧНОСТИ	8
ЭМОЦИОНАЛЬНО – МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ	23
ТИП МЫШЛЕНИЯ	32
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	37
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ	38
ИТОГОВЫЙ ПРОФИЛЬ ЛИЧНОСТИ	45
РЕКОМЕНДАЦИИ	46



Темперамент – совокупность врожденных свойств психики и соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности. Стойкая личностная характеристика, которая связана с типом высшей нервной деятельности человека.

СТРУКТУРА ТЕМПЕРАМЕНТА



Холерик (37%) – сильный, неуравновешенный, подвижный, агрессивный, вспыльчивый, меняющий свои взгляды, импульсивный.

Сангвиник (35%) – энергичный, позитивный, легкий, артистичный, возможно не очень практичный, романтический и увлекающийся, оптимист, позитивный настрой, творческий и открытый.

Яркий экстраверт - общительный и обращенный вовне, широкий круг знакомств, испытывает необходимость в контактах. Действует под влиянием момента, импульсивен, вспыльчив, беззаботен, оптимистичен, добродушен, весел. Предпочитает движение и действие, имеет тенденцию к агрессивности. Чувства и эмоции не имеют строгого контроля, склонен к рискованным поступкам. На него не всегда можно положиться.



РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА

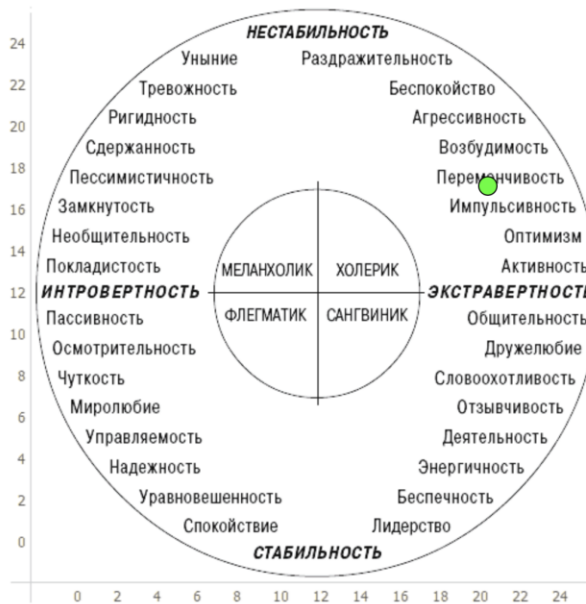


Значения шкал экстраверсии и нейротизма приведены к диапазону 0-24 (шкала EPI) для удобства сравнения результатов разных вариантов теста.

РАСЧЕТЫ ▾

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА, КРУГ АЙЗЕНКА

Темперамент: **холерик**





Высокий уровень нейротизма - высокая нервность, неустойчивость, склонность к быстрой смене настроений (лабильности), рассеянность внимания. Эмоционален и импульсивен. Характерны неровность в контактах с людьми, изменчивость интересов, ситуативная неуверенность в себе, выраженная чувствительность, впечатлительность, склонность к раздражительности. Характеризуется неадекватно сильными реакциями по отношению к вызывающим их стимулам. В неблагоприятных стрессовых ситуациях может развиваться невроз.



Холерик-сангвиник – обладает чертами характера и реализует поведенческие модели, характерные для двух типов темперамента.

Исследуемый сочетает в себе характеристики холерика и сангвиника, способен смягчать и нейтрализовать некоторые негативные черты характера, присущие какому-либо из этих типов темпераментов.

Иногда в силу смешанного темперамента резкая смена видов деятельности может вызывать раздражительность и недовольство. Исключение – повышенный интерес и самостоятельно принятое решение.

У холериков и сангвиников существует схожесть эмоциональных реакций. Отличие — в глубине чувств: сангвиник легко вскипает и остывает, а холерик медленно закипает внутри, взрывается и потом долго отходит.



Холерически — сангвинический тип темперамента обеспечивает быструю смену эмоций, но в более мягкой форме, чем у «чистого» холерика. Идя напролом к своей цели, является более плодотворными, что обычно присуще сангвиникам.

Холерик:

отличается повышенной возбудимостью, действия прерывисты. Ему свойственны резкость и стремительность движений, сила, импульсивность, яркая выраженность эмоциональных переживаний. Вследствие неуравновешенности, увлекшись делом, склонен действовать изо всех сил, истощаться больше, чем следует. Имея общественные интересы, темперамент проявляет в инициативности, энергичности, принципиальности. При отсутствии духовной жизни холерический темперамент часто проявляется в раздражительности, аффективности, несдержанности, вспыльчивости, неспособности к самоконтролю при эмоциональных обстоятельствах. Упорная личность. Если дело вызывает неподдельный интерес – с энтузиазмом его выполняет, преодолевает трудности и препятствия. Обидчив, события принимает близко к сердцу. Обладает врожденными лидерскими качествами. Стремится к доминированию.

Сангвиник:

быстро приспособливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общителен. Чувства легко возникают и сменяются, эмоциональные переживания, как правило неглубоки. Мимика богатая, подвижная, выразительная. Несколько непоседлив, нуждается в новых впечатлениях, недостаточно регулирует свои импульсы, не умеет строго придерживаться выработанного распорядка жизни, системы в работе. В связи с этим не может успешно выполнять дело, требующее равной затраты сил, длительного и методичного напряжения, усидчивости, устойчивости внимания, терпения. При отсутствии серьезных целей, глубоких мыслей, творческой деятельности вырабатывается поверхностность и непостоянство. Жизнелюбив, способен быстро менять виды деятельности, не любит рутины.



РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ АНАЛИЗ ТЕМПЕРАМЕНТА

Сильные стороны характера

- Сильный
- Подвижный и энергичный
- Позитивный
- Оптимист
- Легкий и артистичный
- Коммуникабельный
- Веселый
- Инициативный и принципиальный
- Врожденные качества Лидера
- Хорошая адаптация
- Жизнелюб
- Быстро сходится с людьми
- Стремится к доминированию

Уязвимости

- Неуравновешенность и вспыльчивость
- Агрессия
- Импульсивность
- Увлекающийся и открытый
- Зависит от социума и контактов
- Беззаботен и добродушен
- Низкий самоконтроль эмоций
- Нейротизм и истощаемость
- Упрямство
- Обидчивость
- Хаотичность и бессистемность
- Ненависть к рутине

Риски

Склонен часто и быстро менять взгляды, действия обусловлены влиянием момента. Есть склонность к рискованному поведению, а наличие уязвимостей делает его ненадежным. На него не всегда можно рассчитывать. Изменчив в поведении, чрезмерно сильно реагирует на раздражители. Риск невроза (необходим контроль состояния). Легко вывести из равновесия, возбудим, чем могут воспользоваться окружающие, как и его обидчивостью. Лабильность чувств и эмоций, отсутствие целей могут привести к поверхностности и непостоянству. Зависим от впечатлений, всегда требует их, требует новые, что создает для него риски манипуляции. Отсутствие системности (распорядка в жизни) понижает степень успеха в делах. Им легко манипулировать, однако он способен «раскрыть» некачественную манипуляцию.



Психотип (психологический тип) - совокупность черт характера и особенностей личности, описывающие узнаваемый тип человека; комплекс психических характеристик, составляющих обобщенную модель поведения человека и его реакций на внешние раздражители.



Менее - выраженный

Средне-выраженный

Выраженный

Характеризуется смешанным типом, включающим в себя три ярко-выраженных психотипа:

- Истероид
- Гипертим
- Эпилептоид

Следовательно, преимущественно обладает чертами характера и свойствами личности, присущими данным трем психотипам.



ИСТЕРОИД

Доминирующие черты	Положительные черты	Отрицательные черты
<ul style="list-style-type: none">✓ Тотально Демонстративный✓ Эгоист и даже эгоцентрист✓ Ненасытная жажда внимания✓ Потребность в одобрении и признании, почитании и поклонении✓ Самопрезентация✓ Позер✓ Фантазер✓ Самоуверен✓ Себялюбив✓ Повышенная способность к вытеснению✓ Приспосабливаемость к людям✓ Манипулятор✓ Эмоционален✓ Чувствителен	<ul style="list-style-type: none">✓ Инициативность✓ Упорство✓ Коммуникабельность✓ Целеустремленность✓ Активность✓ Находчивость✓ Организаторские способности✓ Самостоятельность✓ Готовность к руководству✓ Ораторские способности	<ul style="list-style-type: none">✓ Склонность к интригам✓ Оппозиционер по натуре✓ Ненадежен✓ Лжив✓ Лицемер✓ Высокая степень конфликтности✓ Необдуманно рисковый✓ Завышенная самооценка✓ Ориентирован на свое «Я»✓ Обидчив✓ Расточительный✓ Тщеславный✓ Не объективен к себе✓ Возможны резкие смены настроения



ГИПЕРТИМ

Доминирующие черты	Положительные черты	Отрицательные черты
<ul style="list-style-type: none">✓ Экстраверт✓ Гиперактивный✓ Хорошее (повышенное) настроение✓ Стремление к лидерству✓ Общителен и открыт✓ Быстрая адаптация✓ Переоценка своих возможностей✓ Ненавидит рутину✓ Не переносит одиночество✓ Бурная, но короткая раздражительность✓ Быстро отходчив✓ Не злопамятный✓ Быстрая речь, живая мимика✓ Всегда хороший аппетит✓ Крепкий сон✓ Легкомыслен✓ Стремиться к социальным контактам✓ Эмоциональный наркоман	<ul style="list-style-type: none">✓ Жизнерадостный✓ Оптимист✓ Щедрый✓ Стремиться помочь людям✓ Инициативен и общителен✓ Независимость настроения от происходящего вокруг✓ Находчив и предприимчив✓ Легко ориентируется✓ Весельчак и балагур✓ Позитивные эмоции✓ Ораторские способности✓ Не склонен к суициду	<ul style="list-style-type: none">✓ Неорганизованный✓ Фамильярный✓ Поверхностный, перескакивает с дела на дело✓ Не доводит начатое до конца, если не заинтересован✓ Готовность к риску✓ Гневлив и агрессивен, не сдержан✓ Быстро возбудимый✓ Вокруг него скандалы✓ Грубый (без злобы)✓ Возможно слабая воля✓ Прожектер✓ Склонен к аморальным поступкам без злого умысла и с готовностью сразу покаяться✓ Создает видимость деятельности✓ Склонен к авантюрам✓ Любит загулы, «враг порядка»



ЭПИЛЕПТОИД

Доминирующие черты	Положительные черты	Отрицательные черты
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активен ✓ Энергичен ✓ Болезненное отношение к несправедливости ✓ Безрассудство в экстремальных ситуациях ✓ Импульсивен 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Властный ✓ Целеустремленный (при повышенном интересе) ✓ Преимущественно практичный склад ума ✓ Уверен в себе ✓ Решительный, принимает решения ✓ Хорошая, связная речь 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Агрессивен ✓ Возбудимый и «взрывоопасный» ✓ Отрицательное восприятие критики ✓ Склонность к криминалу (планировщик)

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

Инициативность
 Коммуникабельный (оратор)
 Лидер, склонность руководить, организатор
 Предприимчивый, находчивый
 Целеустремленный (если увлечен делом)

ДОМИНИРУЮЩИЕ ЧЕРТЫ

Демонстративность и Самопрезентация
 Экстраверт
 Гиперактивный
 Эгоист, даже эгоцентрист – собственное «Я»

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

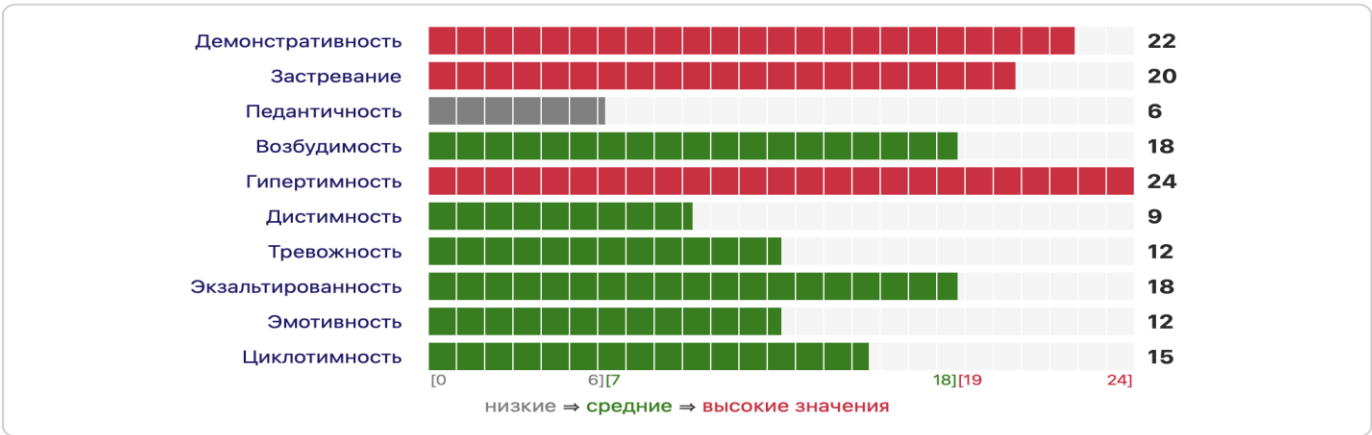
Агрессивен, конфликтный
 Склонность к риску
 (возможно криминалу)

«Враг порядка», оппозиционер
 Лжив
 Высокая самооценка
 Непринятие критики



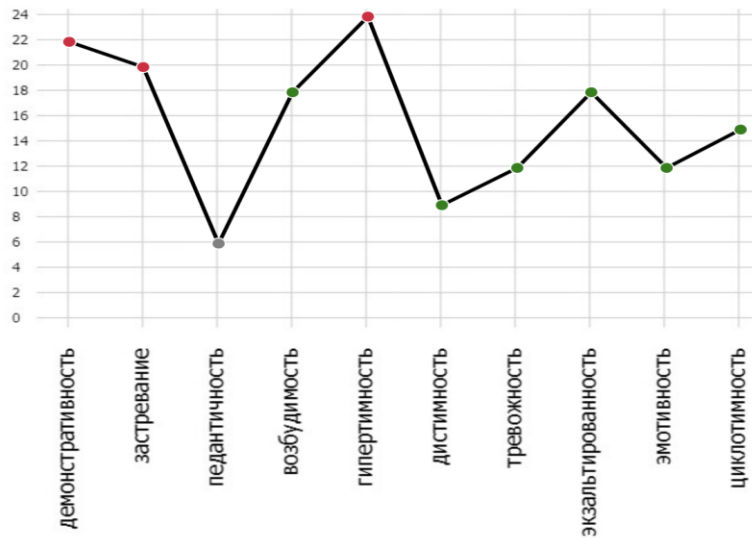


Степень выраженности



РАСЧЕТЫ ▾

Профиль личности





Высокая степень

ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ	Человек – презентация. Стремится быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой: слезы, обморок, скандалы, болезни, хвастовство, наряды, необычное увлечение, ложь. Легко забывает о своих неблагоприятных поступках. Поведение зависит от человека, с которым он имеет дело.
ЗАСТРЕВАНИЕ	«Застревание» на чувствах, мыслях. Служебная и бытовая несговорчивость, склонность к затяжным склокам, четко определенный круг друзей и врагов. В конфликтах чаще бывают активной стороной, не может забыть обид, «сводит счеты». Проявляет властолюбие.
ГИПЕРТИМНОСТЬ	Чрезмерно приподнятое настроение, всегда весел, разговорчив. Очень энергичен, самостоятелен, стремится к лидерству, рискам и авантюрам, не реагирует на замечания, игнорирует наказания, теряет грань недозванного, отсутствует самокритичность.

Сильно возбуждим и эмоционально восприимчив. В большей степени оптимист, проявляет разумный пессимизм. Чувство страха адекватно ситуации, сострадание способен проявлять в случае необходимости, настроение устойчиво-высокое. Не педант, отрицает в себе стремление к аккуратности. Дома и «там, где он» преимущественно полный беспорядок. Вседозволенность и безнаказанность, а также безответственность проявляет на житейском уровне, что может являться формой психологической защиты (если бытовые условия социально не запущены).

Одновременно высокие показатели гипертимности и застревания: наличие внятной цели, скорее практик или прагматик. Усиливаются как положительные, так и отрицательные аспекты застревающей личности: высокая сосредоточенность, готовность пойти на жертвы ради достижения цели, самоотдача и самоотверженность, с одной стороны, и неспособность гибко реагировать, неумение слушать, высокий уровень вытеснения – с другой стороны.

Высокая гипертимность при низкой педантичности: в жизни придерживается принципа проб и ошибок, свойственно рискующее поведение в сочетании с высокой оптимистичностью, верой в «авось» (или «пофигизм»). В ряде случаев это может указывать на интерес общения в ущерб профессиональной деятельности. С другой стороны, это может указывать на то, что



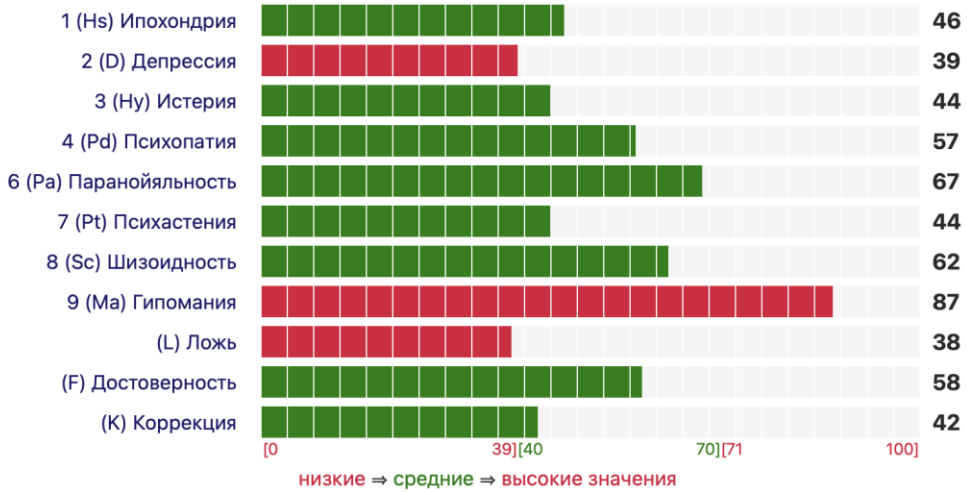
www.dmitriy-bezugliy.com.ua

своими сильными сторонами человек считает и стремится достигать результата с опорой на свой энтузиазм, нетривиальный подход, обаяние.

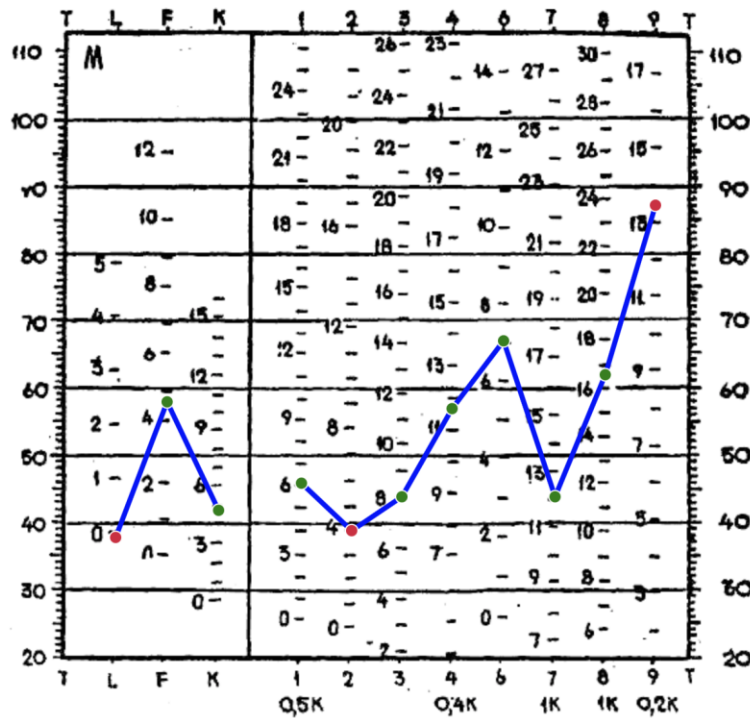
Одновременно высокие показатели по шкалам гипертимности и демонстративности: выраженная социальная желательность в позиции человека.

Высокое застревание при низкой педантичности: высокая вероятность сконцентрированности интересов человека в сфере интимно-личностных отношений, например, переживание влюбленности (при понижении тревоги, росте экзальтации) и прочее.

Низкая педантичность при высокой демонстративности – сочетание, которое может проявиться в браваре, бесшабашности, рисковом поведении.



Профильный лист



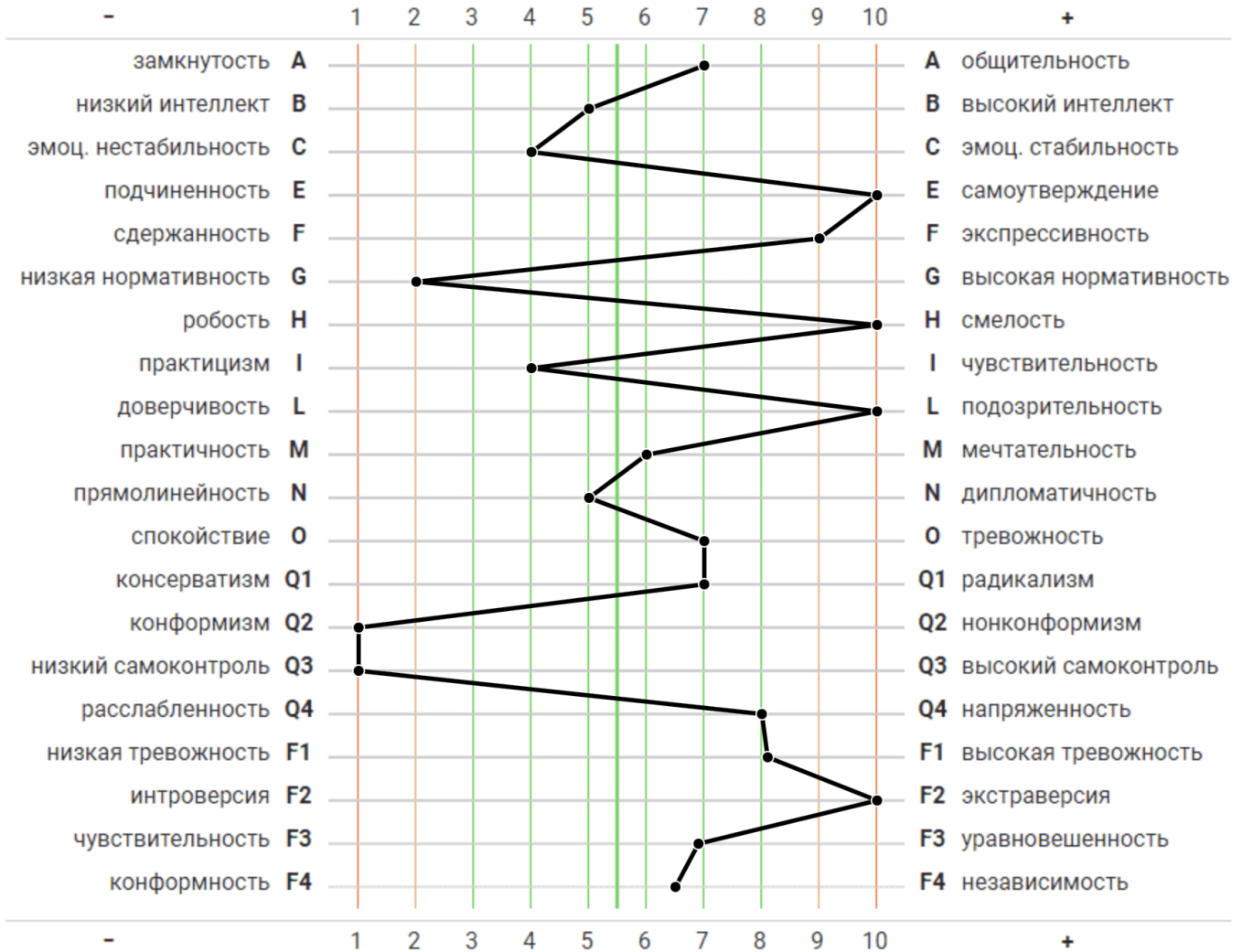
Соотношение крайне высокой (свыше 70 единиц) шкалы гипомании с низкой (менее 40 единиц) шкалой депрессии определяет близость исследуемого к **гипертимному психотипу личности.**

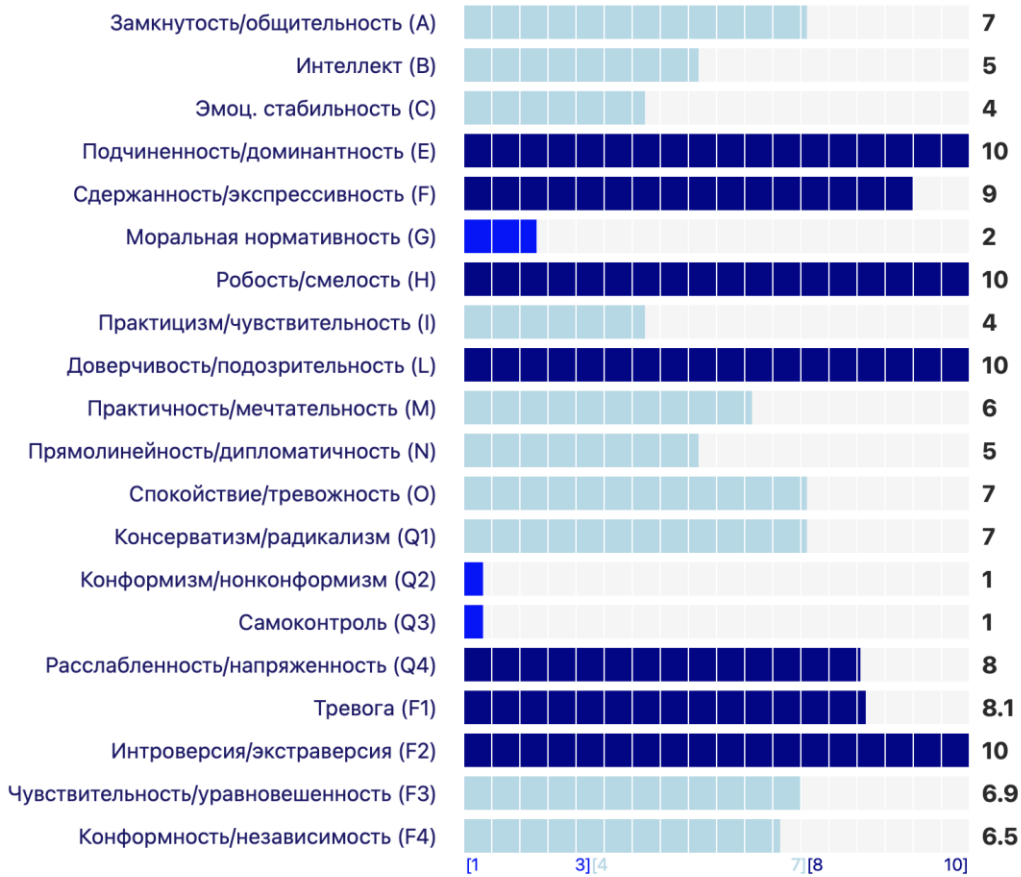
Характерно всегда приподнятое настроение независимо от обстоятельств. Активный, деятельный, энергичный и жизнерадостный. Энтузиазм и предприимчивость свойственны не по причине повышенного честолюбия, а в силу большого любопытства, жажды деятельности, безрассудно-смелой тяги к новому, к острым ощущениям. Любит работу с частыми переменами (непостоянство), тяготеет однообразием (рутиной) и своими обязанностями, охотно контактирует с людьми. Высокая потребность в общении,



потребность в «слиянии с миром». Тянет ко всему яркому, броскому. Он любит яркие наряды. Широкие переменчивые жесты, богатая мимика, хорошая координация. Высокая вероятность того, что одарен интеллектуально. Возможно обладает многосторонними способностями, деятельный и активный, но интересы поверхностны и неустойчивы, не хватает настойчивости и выдержки. Все поведение характеризуется усилением влечений и ослаблением задержек. Поэтому часто не замечает границы между дозволенным и запретным. Не терпящий стеснения своей свободы, **не считающийся с чужим мнением, не переносящий критику в свой адрес, с повышенным самомнением, часто лживый, необязательный и недобросовестный.**

Показатели остальных шкал в поле средних – неакцентуированных значений.





низкие ⇒ средние ⇒ высокие значения

Стремление выглядеть лучше (MD)



Стремление выглядеть хуже (FB)



ПИКОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ «+»

САМОУТВЕРЖДЕНИЕ (ДОМИНАНТНОСТЬ)

Утверждающий себя, свое «Я», самоуверенный, независимо мыслящий. Руководствуется собственными правилами поведения, авторитарный, командует другими, не признает авторитетов. Характерны: самостоятельность, независимость, настойчивость, упрямство, напористость, своеобразие, иногда конфликтность, агрессивность, отказ от признания внешней власти, склонность к авторитарному поведению, жажда восхищения, бунтарь.



СМЕЛОСТЬ

Общительный, смелый, испытывает новые вещи; спонтанный и живой в эмоциональной сфере. Его «толстокожесть» позволяет переносить жалобы и слезы, трудности в общении с людьми в эмоционально напряженных ситуациях. Может небрежно относиться к деталям, не реагировать на сигналы о безопасности. Характерны: смелость, предприимчивость, активность; имеет эмоциональные интересы, готовность к риску и сотрудничеству с незнакомыми людьми в незнакомых обстоятельствах, способность принимать самостоятельные, неординарные решения, склонность к авантюризму и проявлению лидерских качеств.

ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТЬ

Недоверчивый, упрямый. Осмотрителен в действиях, мало заботится о других людях. Характерны: осторожность, эгоцентричность, настороженность по отношению к людям; склонность к ревности, стремление возложить ответственность за ошибки на окружающих, раздражительность. Иногда автономность, самостоятельность и независимость в социальном поведении.

ЭКСТРАВЕРСИЯ (ЭКСТРАВЕРТ СО СМЕШАННЫМ ПСИХОТИПОМ – ГИПЕРТИМ/ИСТЕРОИД)

Характерно: социально контактен, не заторможен, успешно устанавливает и поддерживает межличностные связи. Всегда благоприятный прогноз в деятельности, и в учебе.

ЭКСПРЕССИВНОСТЬ

Веселый, активный, разговорчивый, беззаботный, импульсивен.

Характерны: жизнерадостность, импульсивность, восторженность, беспечность, безрассудность в выборе партнеров по общению, эмоциональная значимость социальных контактов, экспрессивность, экспансивность, эмоциональная яркость в отношениях между людьми, динамичность общения, которая предполагает эмоциональное лидерство в группах.

ПИКОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ «->»

МОРАЛЬНАЯ НОРМАТИВНОСТЬ

Тенденция к непостоянству цели, непринужденный в поведении, не прилагает усилий к выполнению групповых задач, выполнению социально-культурных требований. Свобода от влияния группы может вести к асоциальным поступкам, но временами делает его деятельность более эффективной. Отказ от подчинения правилам уменьшает соматические расстройства при стрессе.

Характерны: склонность к непостоянству, подверженность влиянию чувств, случая и обстоятельств. Потворствует своим желаниям, не делает усилий по выполнению групповых требований и норм. Неорганизованность, безответственность, импульсивность, отсутствие согласия с общепринятыми моральными правилами и стандартами, гибкость по отношению к социальным нормам, свобода от их влияния, иногда беспринципность и склонность к асоциальному поведению.



КОНФОРМИЗМ

Любит общение и восхищение, зависит от них, поэтому склонен идти с группой из-за нужды в восхищении (человек-презентация, позер, демонстративный).

НИЗКИЙ САМОКОНТРОЛЬ

Не руководствуется волевым контролем, не обращает внимания на социальные требования, невнимателен к другим. Может чувствовать себя недостаточно приспособленным.

Характерны: низкая дисциплинированность, следует своим желаниям, зависим от настроений, не умеет контролировать свои эмоции и поведение.

Дополнительные характеристики личности при анализе не акцентированных факторов, имеющие значение «среднее» и «выше среднего»:

Исследуемый открыт и естественен, он общительный и непринужденный, приспособляемый. Эмоционален, под влиянием чувств, независим и самоуверен. Он логичен и разумен, свободно и аналитически мыслящий. Выражено наличие интеллектуальных интересов, направлен на аналитическую и теоретическую деятельность. Экспериментатор. Тяготеет к личности предприимчивой, решительной и гибкой.

СОЧЕТАНИЕ ПИКОВЫХ ФАКТОРОВ

Сочетание факторов **смелость** и **экспрессивность** отражает склонность к рискованному поведению.

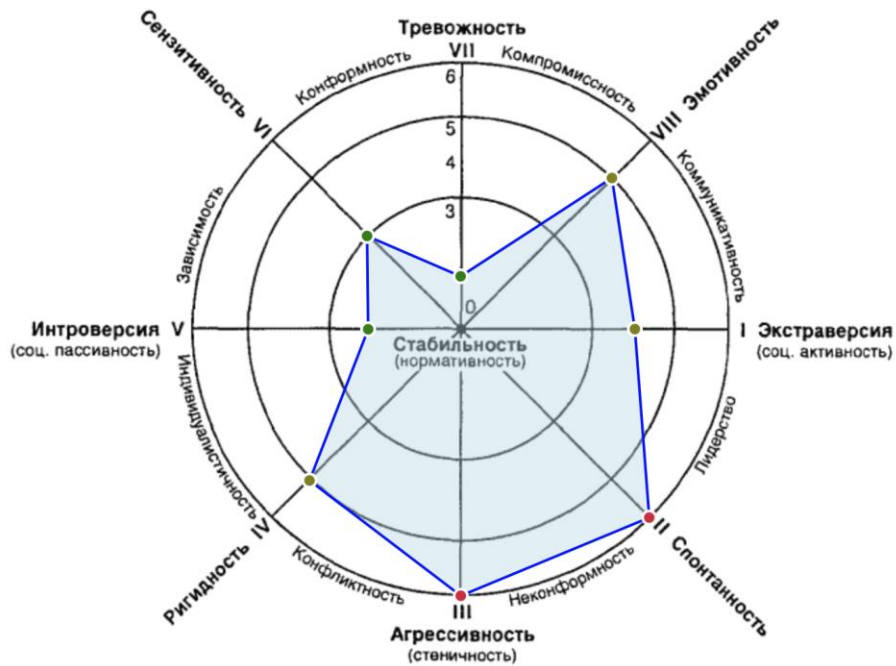
- Оптимист. Сложности, неудачи сложившихся ситуаций не замечаются или вытесняются. Преобладает вера в удачу, в благоприятный исход начинаний. Жизненная перспектива воспринимается позитивно. Привлекают ситуации, связанные с риском. Может рисковать как здоровьем, так и материальным благополучием. Рискует независимо от последствий. Возможен неоправданный риск, риск ради риска.

Сочетание факторов **низкий самоконтроль** и **низкая нормативность** характеризует саморегулятивные способности.

- Отступает от желаемой цели, как только появляются внутренние или внешние препятствия. Часто действует неорганизованно. Не умеет планировать и рационально распределять свое время. Поведение регулируется преимущественно личными, сиюминутными желаниями и потребностями, поэтому не всегда вписывается в традиционные рамки. Свои возможности не всегда оцениваются критично. Достаточно свободно относится к моральным нормам.



ГРАФИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



Избыточно выраженные свойства, которые могут затруднять адаптацию, либо ускорять достижение необходимого результата в зависимости от жизненной ситуации (могут быть как помехой для исследуемого и окружающих, так и акцентуированным преимуществом):

АГРЕССИВНОСТЬ

Характерны: ярко выраженная активность, уверенность в себе, стремление к самоутверждению. Импульсивное поведение при низкой подчиняемости, небрежность в



выполнении заданий, склонность к «запетливанию» и агрессивным поступкам. Жесткие меры и ограничения не работают, могут привести к еще большему ожесточению и бунтарству исследуемого.

СПОНТАННОСТЬ

Раскованный, свободолюбивый, стремится к лидерству и независимости. Любые режимные рамки, стесняющие свободу, вызывают противодействие. Непослушный, нарушающий правила и нормы поведения (из духа противоречия, чем со зла). Притягивает все запретное (обратить внимание: алкоголь, курение, наркотики). В ситуации конфликта склонность к уходу из дома, бродяжничеству. Опирается на интуицию, легко воспроизводит из маленькой детали целое. Трудный ребенок, и в школе тоже, но благодаря предприимчивости, изворотливости и смелости может достичь весомых успехов и гениальных открытий.

Акцентуированные черты:

ЭКСТРАВЕРСИЯ

В дополнении к вышеуказанному характерны: повышенная отвлекаемость, болтливость, поверхностный выбор друзей (много знакомых – мало настоящих друзей). Легко обучаем, усваивает материал – лучше всего в диалоговом, игровом режиме, чем по учебникам и зубрежкой. Шаловлив, смешлив, любит юмор, но достаточно реалистичен и предприимчив. Легко соврет или прихвастнет, чтобы повысить собственную значимость.

РИГИДНОСТЬ

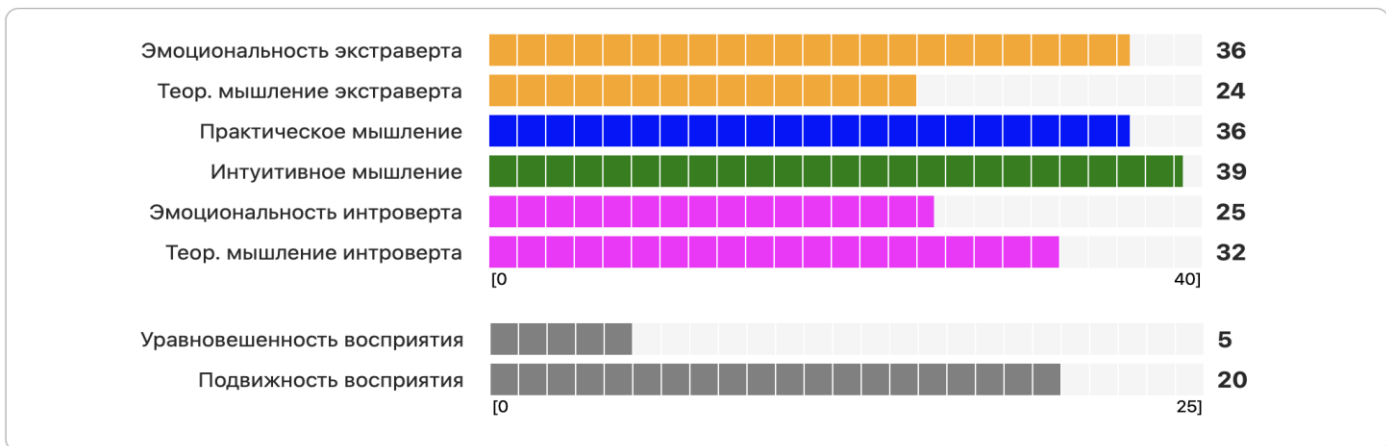
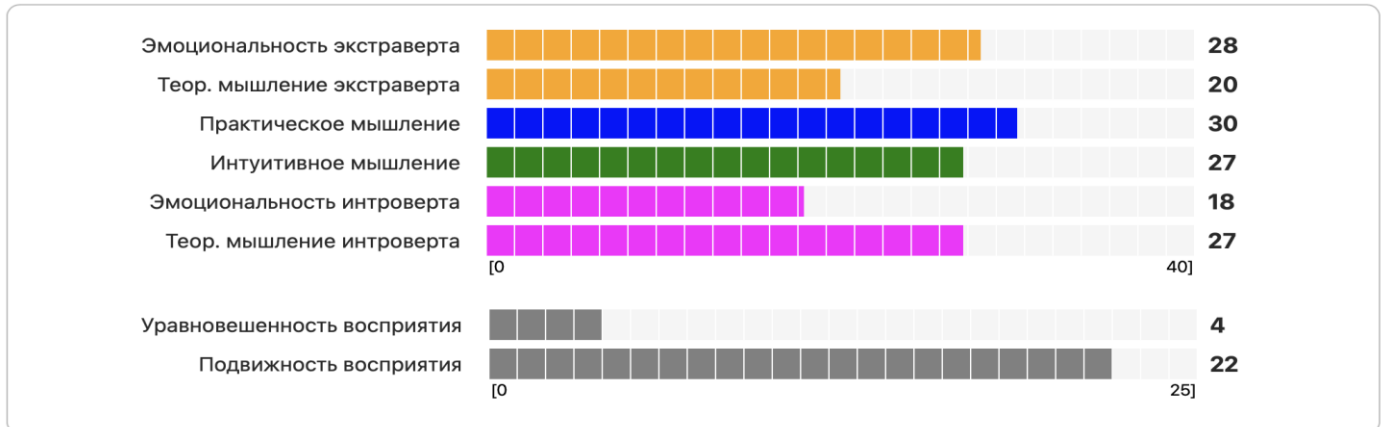
Упорный (достижение цели) и упрямый (отстаивание точки зрения). Важен собственный статус как с позиции власти, так и с точки зрения материального благополучия. Ревнив к чужой славе и богатству, ревнив в дружбе и любви. Из наук лучше даются точные, конкретные знания.

ЛАБИЛЬНОСТЬ

Эмоционально неустойчив, легко может меняться настроение. Обладает богатым воображением. Любит быть в центре внимания, артистичен, охотно занимается школьной самодеятельностью (например, играет в представлениях). Много подражательности, легко входит в социальные роли. Основной рычаг воздействия – апелляция к тщеславию.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКСТРАВЕРТ



Проведено два одинаковых теста с разницей в 10 дней.

Однозначное подтверждение: высокая эмоциональность, экстраверт.

Ситуативно высокие показатели: **рациональность/интуиция** (в зависимости от настроения, что обусловлено темпераментом)

- Сфера деятельности преимущественно связана с общением, креативом (где есть подвижность, живой интерес и отсутствие рутины).
- Оптимист.
- Стремление к лидерству.
- Принимает решения рационально или интуитивно (возможно, смешанно) в зависимости от ситуации и настроения.
- Способен к риску без объективной оценки обстоятельств.
- Ненавидит рутину.
- Быстро специализируется в узких областях деятельности.
- Легко вливается в коллектив.
- Может тяготеть к прикладному искусству.
- Необходимо плотно работать с критичностью мышления.
- Учеба должна быть под постоянным контролем, необходимо развивать усидчивость, внимание и трудолюбие.

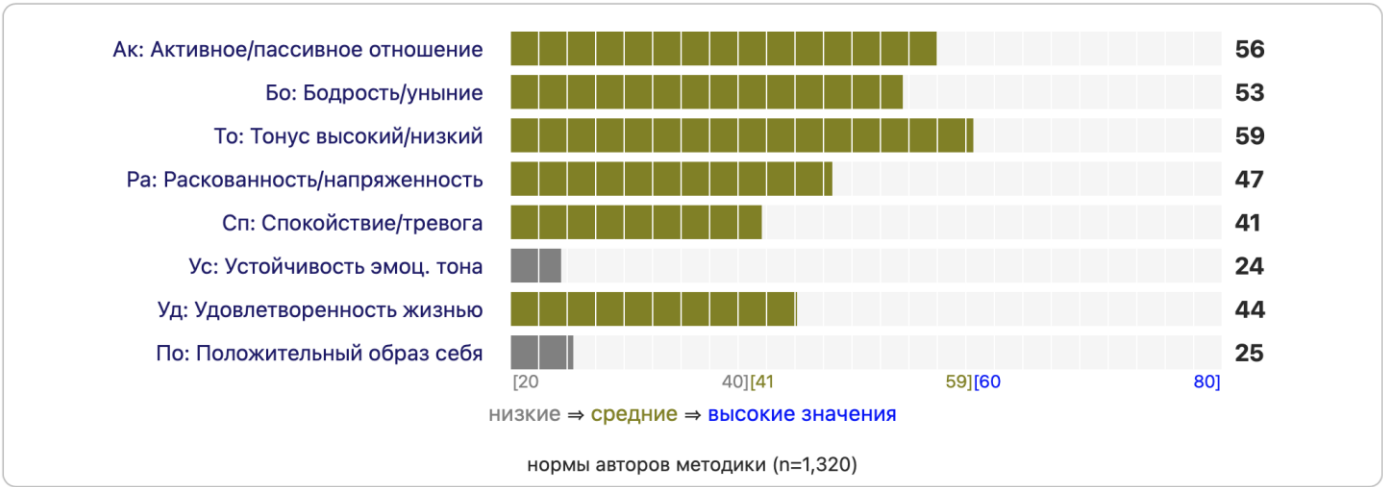


www.dmitriy-bezugliy.com.ua

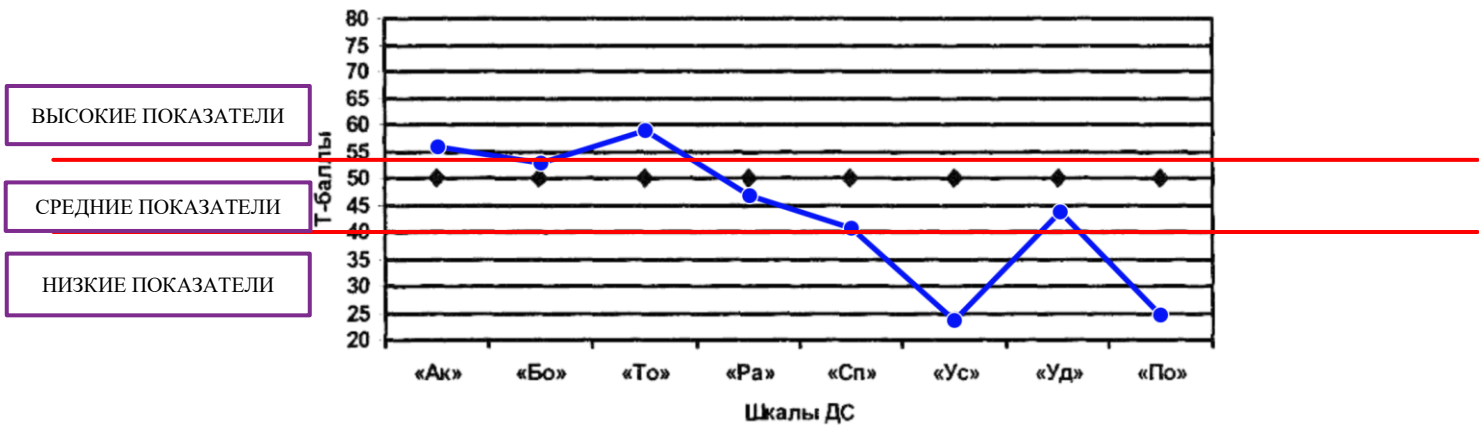
ЭМОЦИОНАЛЬНО – МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ



Доминирующие состояния



Профиль состояния

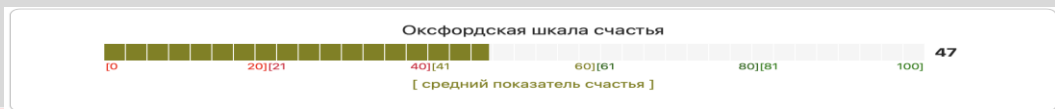


ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- То** Высокая активность, повышенный эмоциональный фон, стеническая (сильная) реакция на трудности, субъективен при оценке запаса сил и энергии.
- Ак** Оптимистическое отношение к жизни, готов к преодолению препятствий и достижению целей (чувствует силы для этого), верит в свои возможности. Жизнерадостность выше, чем у большинства людей.

СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Бо** Показатели по шкалам бодрости, раскованности, спокойствия и удовлетворения жизнью пребывают в средней зоне.



НИЗКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Ус** Эмоциональная устойчивость снижена, легко возбудим, настроение изменчиво, повышена раздражительность.
- По** Высоко критичен в оценке самого себя, возможно негативное отношение к себе, неудовлетворенность собой.

1 октября 2025 г.



Благоприятное состояние исследуемого. Оценки устойчиво высоки по всем трем параметрам.

Самочувствие – комплекс субъективных ощущений, отражающих степень физиологической и психологической комфортности состояния, направление мыслей, чувств.

Активность – собственная динамика как источник преобразования или поддержания жизненно значимых связей с окружающей средой, имеющее свою иерархию: химическая, физическая, нервная, психическая активность, активность сознания, личности.

Настроение – сравнительно продолжительные, устойчивые состояния, эмоциональный фон (приподнятое), эмоциональная реакция не на непосредственные последствия конкретных событий, а на их значение для субъекта в контексте общих жизненных планов, интересов и ожиданий.

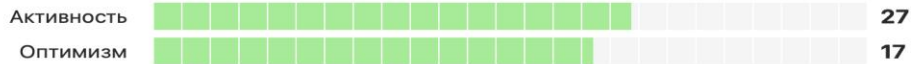


Значение по шкале больше +1,28 – указывает на уровень **здоровья**.

Значение по шкале меньше -1,28 – на болезненный характер выявляемых **расстройств**.

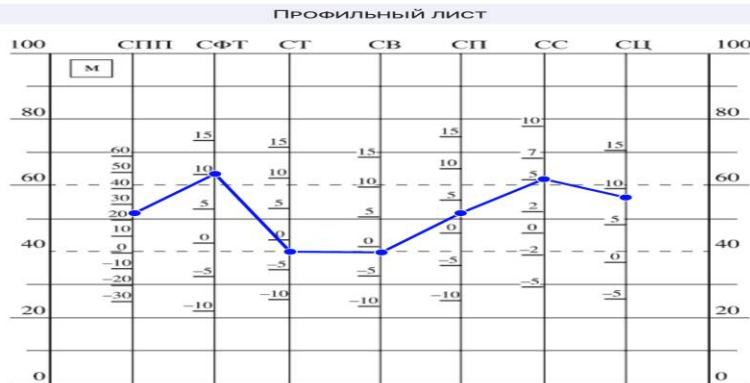
Значение между -1,28 и +1,28 говорит о **неустойчивой** психической адаптации.

- Зона неустойчивой психической адаптации обусловлена возрастом исследуемого, началом пубертатного периода на основе ярко выраженного темперамента характера и психотипа личности.
- На основании других диагностических методик «депрессия» и «депрессивность» не прослеживаются.
- Данный результат носит ситуативный характер и требует перепроверки в будущем.



Реалист. Способен адекватно оценивать ситуацию (по силам и возможностям), не пытается «прыгнуть выше головы», к стрессу больше устойчив, чем нет. Верит в свои силы, в себя, предпринимает активные действия для достижения цели, позитивный настрой на будущее, способен отражать удары судьбы. Бодрый, жизнерадостный, уныние или плохое настроение не свойственно (они кратковременны). Учитывая темперамент и особенности эмоционального фона (быстрые смены или колебания) – может менять состояния и переходить из «активного энтузиаста» в «активного негативиста» в зависимости от ситуации. При состоянии «активный энтузиаст» характерна проблемно-ориентированная стратегия преодоления стресса; «активный негативист» – агрессивная стратеги (что подтверждается психотипом исследуемого). В этом состоянии повышенная активность часто имеет деструктивный характер – разрушение вместо созидания.

Суверенность психологического пространства





Суверенность понимается как сохранение и защита своего собственного пространства, структура которого определяется разнообразным спектром потребностей. Эта структура включает в себя следующие подсистемы:

Суверенность физического тела (СФТ) констатируется в отсутствие попыток нарушить его соматическое благополучие, а **депривированность** — в переживании дискомфорта, вызванного прикосновениями, запахами, принуждением в отпавлении его физиологических потребностей.

• **Суверенность территории (СТ)** означает переживание безопасности физического пространства, на котором он находится (личной части или собственной комнаты, игровой модели жилья), а **депривированность** — отсутствие территориальных границ.

• **Суверенность мира вещей (СВ)** подразумевает уважение к личной собственности, распоряжаться которой может только он, а **депривированность** — непризнание его права иметь личные вещи.

• **Суверенность привычек (СП)** — это принятие временной формы организации жизни, а **депривированность** — насильственные попытки изменить комфортный для субъекта распорядок.

• **Суверенность социальных связей (СС)** выражает право иметь друзей и знакомых, которые могут не одобряться близкими, а **депривированность** — контроль над социальной жизнью человека.

• **Суверенность ценностей (СЦ)** подразумевает свободу вкусов и мировоззрения, а **депривированность** — насильственное принятие неблизких ценностей.

МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ

Оппозиционность + позыв + недоверие.

Испытывает недоверие и оппозиционность к окружению. Настаивает на бескомпромиссном радикальном разрешении всех проблем и **видит возможный выход в обретении полной независимости.**

Страшит пустота одиночества. Решительно требует уважения к собственным пристрастиям и привычкам, открыто стремится к беззаботности и независимости. Ожидает деятельного и гарантированно надежного участия других в собственной, интенсивно развиваемой активности.

Потребность в покое + позиция протеста.

Напряженно стремится к отдыху, расслаблению и покою, так как ощущаемый недостаток уважения со стороны окружающих вызвали беспокойство и тревогу. Крайне нуждается в теплом участии и считает, что к нему относятся с недостаточным вниманием, из-за чего стал беспокойным и ситуативно тревожным. Так как потребности не удовлетворяются полностью,



убежден в том, что текущая ситуация попросту невыносима. Испытывает острую потребность в исполненном любви понимании и разрядке. Мучительно озабочен тем, что другие неадекватно воспринимают его, в результате чего перевозбуждается.

С наличной ситуацией не смирится до тех пор, пока предъявляемые им претензии не будут выполнены и удовлетворены. **Уверен в обоснованности своих претензий окружению.** Настойчив и требует лишь того, что ему действительно причитается, пытаясь таким образом оградить себя от посягательств и утвердить свое положение в группе. **Эгоцентричен и легко обижается.** Для обретения новой уверенности нуждается в мягкой поддержке, щадящей обстановке, бережном отношении и надежных гарантиях.

Эмоциональная активность.

Первичное действие: **неуправляемая, быстрая возбудимость, нетерпение и некоторая раздражительность.**

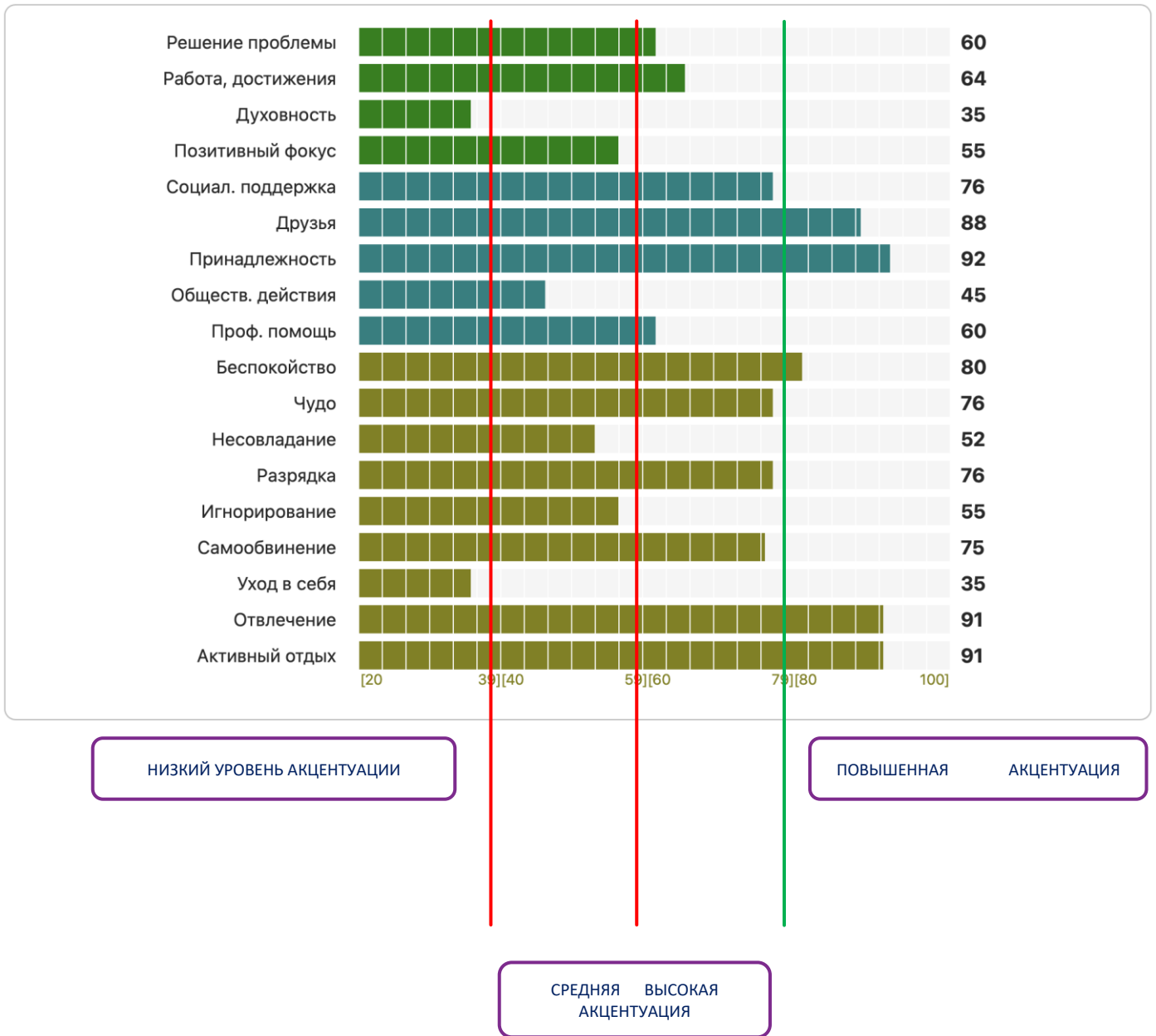
Психологически: уверен, что жизнь может дать больше, чем она дает при настоящих условиях, и что самое важное еще предстоит достичь. Есть вещи, которых стоит добиваться для того, чтобы прожить жизнь сполна. В результате преследует свои цели с неистовой энергией и никогда ничего не выпускает из своих рук (при повышенном интересе и мотивации). Опасается оказаться обойденным и прожить жизнь с неполной интенсивностью. Поэтому ничего не хочет упускать, глубоко вовлекается в эмоциональные события, активно предлагает свои услуги, порой даже чрезмерно настойчиво. Есть риск, что не сможет рассматривать вещи с достаточной объективностью и необходимым для освобождения от предубежденности спокойствием. Из-за этого легко возбудим и рискует утратить покой, потерять чувство меры, лишиться контроля над дистанцией, перевозбудиться и истощить нервные силы. Не можете отключиться и оставить малозначительные вещи без внимания. Уверен, что может обрести покой лишь при достижении цели.

Коротко: **нетерпеливая предприимчивость и поспешная вовлекаемость.**

Показатель тревожности: **незначительная тревожность.**



Копинг – шкала (стратегии поведения)





Представленные в восемнадцати шкалах стратегии образуют три стиля совладающего поведения:

1) продуктивный:

- Фокусирование на решении проблемы – систематическое обдумывание проблемы с учетом других точек зрения.
- Упорная работа и достижения – добросовестное отношение к учебе, работе и высокие достижения.
- Поиски духовной опоры – молитвы о помощи и наставлении, чтение святого писания.
- Фокусирование на позитиве – оптимистический взгляд на вещи; напоминание себе о том, что есть люди и в худшем положении; поддержание бодрости духа.

2) непродуктивный:

- **Беспокойство** – беспокойство о будущем вообще и о своем будущем в особенности.
- Надежда на чудо – надежды на лучшее, на то, что все само по себе уладится, что случится чудо.
- Несовладание – отказ от каких-либо действий по решению проблемы, болезненные состояния.
- Разрядка – улучшение самочувствия за счет «выпускания пара», вымещение своих неудач на других, слезы, крик, алкоголь, сигареты или наркотики.
- Игнорирование проблемы – сознательное блокирование проблемы, как будто ее не существует.
- Самообвинение – строгое отношение к себе, ощущение ответственности за проблему.
- Уход в себя – замкнутость, непосвящение других людей в свои заботы.
- **Стремление отвлечься и отдохнуть** – отвлечение от проблемы, используя такие способы релаксации как чтение книг, телевизор, развлечения в обществе.
- **Активный отдых** – занятия физкультурой и спортом.

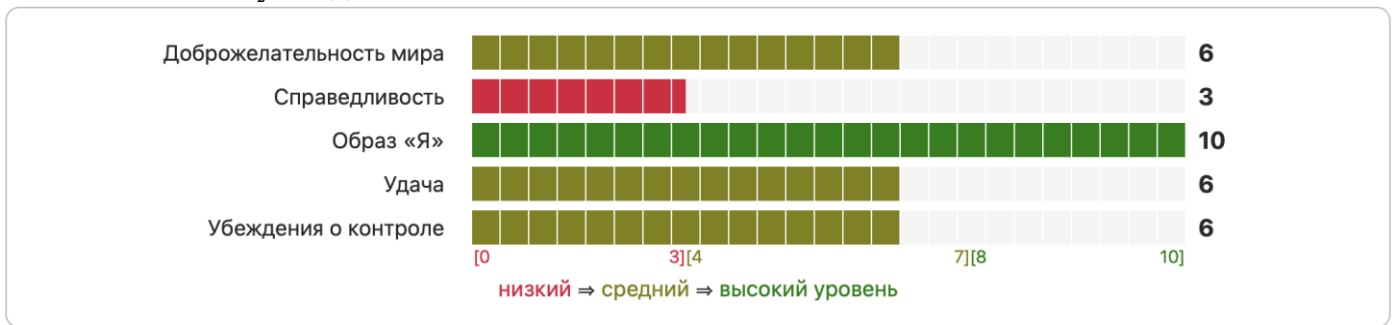
3) социальный (или совладание с помощью других):

- Поиски общественной поддержки – стремление поделиться своей проблемой с другими, заручиться поддержкой, одобрением, советами.
- **Ставка на близких друзей** – общение с близкими и друзьями и приобретение новых друзей.
- **Стремление принадлежать** – интерес к тому, что думают другие и действия, нацеленные на получение их одобрение.
- Общественные действия – поиски поддержки путем организации групповых действий для разрешения проблем, посещение собраний.
- Обращение за помощью к профессионалу – обсуждение своей проблемы с квалифицированным профессионалом.

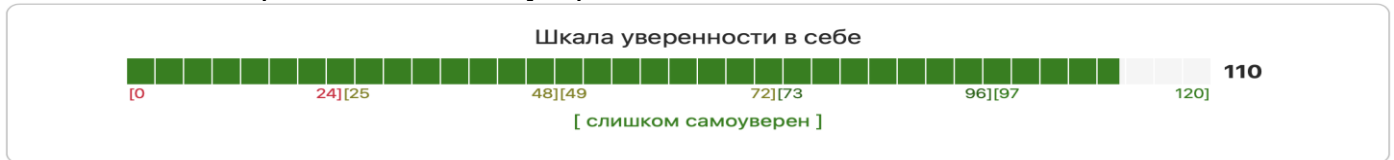
Последний стиль нередко относится к продуктивному стилю.



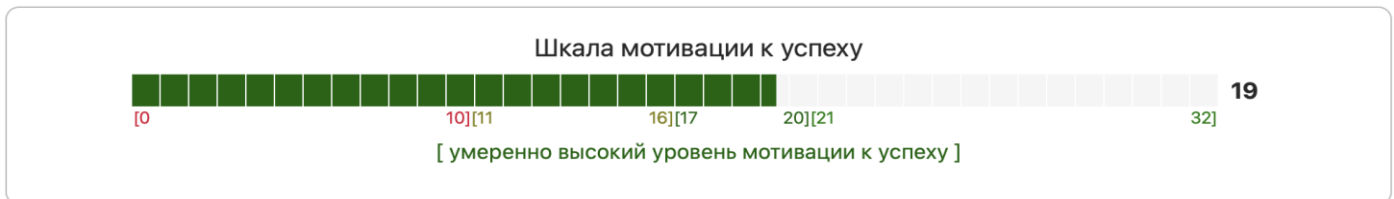
Шкала базисных убеждений



- Устойчивые представления исследуемого о мире, о себе, что оказывает влияние на мышление, поведение, эмоции;
- Сильно убежден в ценности собственного «Я» – «Я хороший человек» (самоценность), «Я правильно себя веду» (контроль) и «Я удачлив»;
- Это подтверждается шкалой уверенности в себе:



- Не верит в справедливость, убежден в ее отсутствии в мире;

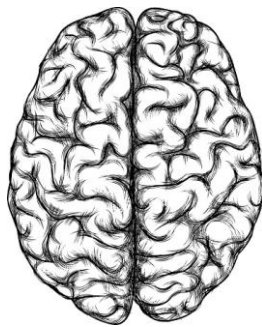


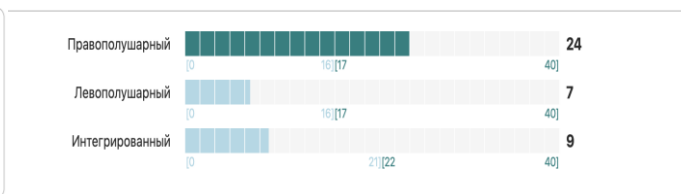
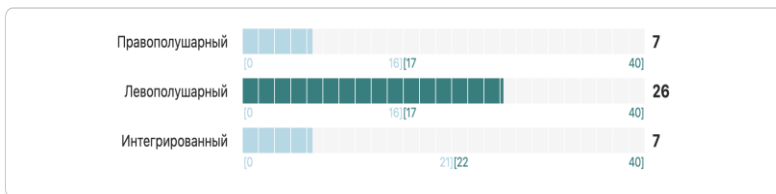
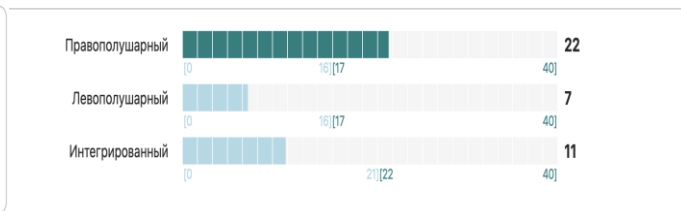
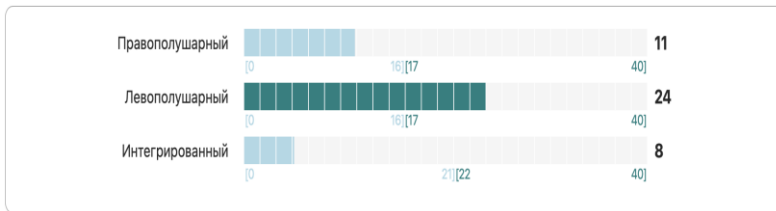
- Предпочитает средний уровень риска, готовность к риску высокая.
- Проявляет уверенность в себе, своих силах.
- Те, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже попадают в несчастные случаи, чем те, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту).



www.dmitriy-bezugliy.com.ua

ТИП МЫШЛЕНИЯ



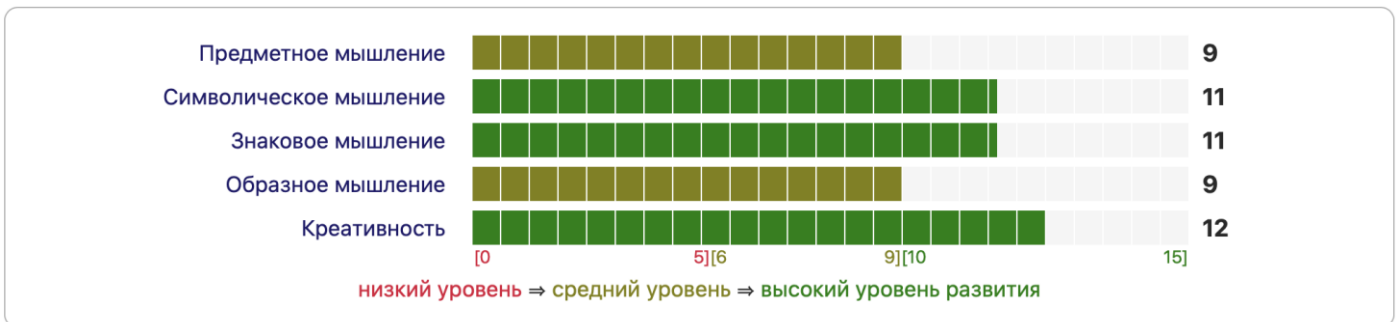
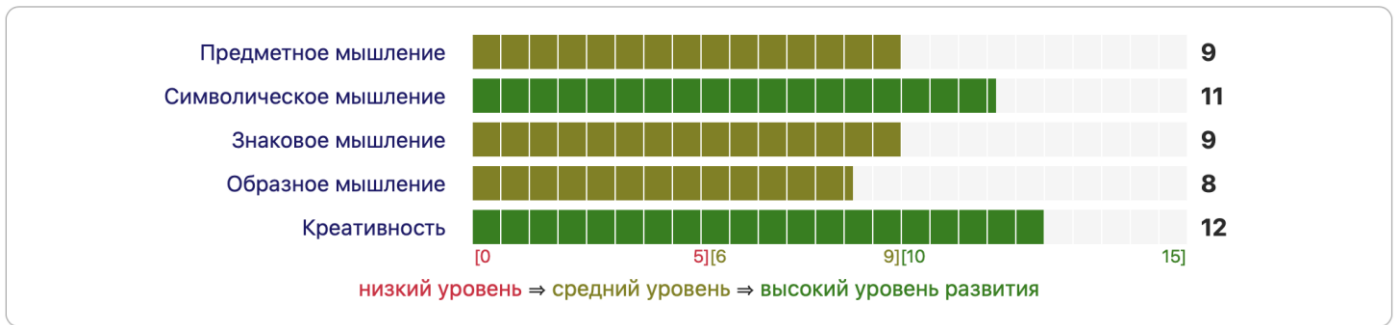


Исследуемый тестировался по двум разным методикам по два раза с разницей в десять дней

• **Левополушарное мышление.** Активно берется за возникающие проблемы и решают их логично, охотно обсуждая и «проговаривая» эти проблемы. Интуицию использует только в тех случаях, когда это абсолютно необходимо. Организует свою жизнь на реалистичных началах, при принятии решений учитывает все фактические детали. предпочитает держать свою жизнь под собственным контролем, охотно берет на себя ответственность и любит знать, кто за что отвечает. В своих действиях предсказуем. Высоко ставит свои обязанности, долг. все направлено на эффективность, на достижение цели.

• **Правополушарное мышление.** Предпочитает интуитивный и чувственный подход к проблемам. Логичная стратегия используется только в случае крайней необходимости. Высоко ставит идеальные и гуманистические цели и идеи, часто размышляет на общие темы «о главном». Не любит иметь над собой начальство, ценит собственную инициативу. Для него очень важны отношения с окружающими людьми.

Предположительно амбидекстр по типу мышления (или стремится в развитии) – тенденция исследуемого к тому, что его полушария мозга работают на равных. Это означает, что он в равной мере использует и творческие, и аналитические способности своего мозга. Способен одновременно рассматривать ситуацию с разных сторон, возможно выполнять несколько задач одновременно. Может спонтанно выдавать совершенно неординарные решения задачи или проблемы. Это плюс в учебе, работе и творчестве. Смешанная стратегия мышления. Имеет тенденцию к непредсказуемости. Может одинаково эффективно использовать логику и интуицию.



Проведено два тестирования с разницей в 12 дней.

- В целом все типы мышления в зоне средний – высокий уровни развития.
- Одинаково высокий уровень развития символического и знакового мышления подтверждает вывод о смешанной стратегии мышления обеими полушариями на равных.
- Предметное мышление (практический склад ума) и образное мышление (художественный склад ума) на среднем уровне развития.



Акцентуированные типы мышления

КРЕАТИВНОСТЬ	Обладает творческими способностями, характеризующимися готовностью к созданию принципиально новых идей. Включает в себя повышенную чувствительность к проблемам, к дефициту или противоречивости знаний, действия по определению этих проблем, по поиску их решений на основе выдвижения гипотез, по проверке и изменению гипотез, по формулированию результата решения. Для развития творческого мышления используются обучающие ситуации, которые характеризуются незавершенностью или открытостью для включения новых элементов, поощряется к формулировкам множества вопросов. Нестандартность мышления, непредсказуемость, оригинальность.
СИМВОЛИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	Личность с математическим складом ума отдает предпочтение символическому мышлению, когда происходит преобразование информации с помощью правил вывода (в частности, алгебраических правил или арифметических знаков и операций). Результатом является мысль, выраженная в виде структур и формул, фиксирующих существенные отношения между символами.
ЗНАКОВОЕ МЫШЛЕНИЕ	Личности с гуманитарным складом ума предпочитают знаковое мышление. Оно характеризуется преобразованием информации с помощью умозаключений. Знаки объединяются в более крупные единицы по правилам единой грамматики. Результатом является мысль в форме понятия или высказывания, фиксирующего существенные отношения между обозначаемыми предметами.

Тип восприятия информации



Кинестетический

Способ получения информации: посредством активных движений скелетных мышц – участвуя в подвижных играх и занятиях, экспериментируя, исследуя окружающий мир (в силу возраста и темперамента).

Восприятие окружающего мира: вокруг кипит деятельность; необходим простор для движения; внимание всегда приковано к движущимся объектам; зачастую отвлекает и раздражает, когда другие люди не могут усидеть на месте, однако самому необходимо постоянно двигаться.



На что обращает внимание при общении с людьми: на то, как другой себя ведет; что он делает и чем занимается.

Речь: широко применяет слова, обозначающие движения и действия; говорит в основном о делах, победах и достижениях; как правило быстро переходит к сути дела; часто использует в разговоре свое тело, жесты, пантомимику.

Движения глаз: удобнее всего слушать и размышлять, когда глаза опущены вниз и в сторону; практически не смотрит в глаза собеседнику, поскольку именно такое положение глаз позволяет ему учиться и одновременно действовать; но если поблизости от него происходит суета, взгляд неизменно направляется в ту сторону.

Память: хорошо запоминает свои и чужие поступки, движения и жесты.

Аудиальный тип

Способ получения информации: посредством слуха – в процессе разговора, чтения вслух, спора или обмена мнениями со своими собеседниками.

Восприятие окружающего мира: испытывает потребность в непрерывной слуховой стимуляции, а когда вокруг тихо, начинает издавать различные звуки – мурлычет себе под нос, свистит или сам с собой разговаривает, но только не тогда, когда он занят учебой, потому что в эти минуты ему необходима тишина; в противном случае приходится отключаться от раздражающего шума, который исходит от других людей.

На что обращает внимание при общении с людьми: на имя и фамилию человека, звук голоса, манеру речи и сказанные им слова.

Речь: описывает звуки и голоса, музыку, звуковые эффекты и шумы, которые можно услышать в окружающей обстановке, а также пересказывает то, что говорят другие люди.

Движения глаз: обычно смотрит то влево, то вправо и лишь изредка и ненадолго заглядывает в глаза говорящему.

Память: хорошо запоминает разговоры, музыку и звуки.

• Визуальный тип

Способ получения информации: посредством зрения – благодаря использованию наглядных пособий или непосредственно наблюдая за тем, как выполняются соответствующие действия.

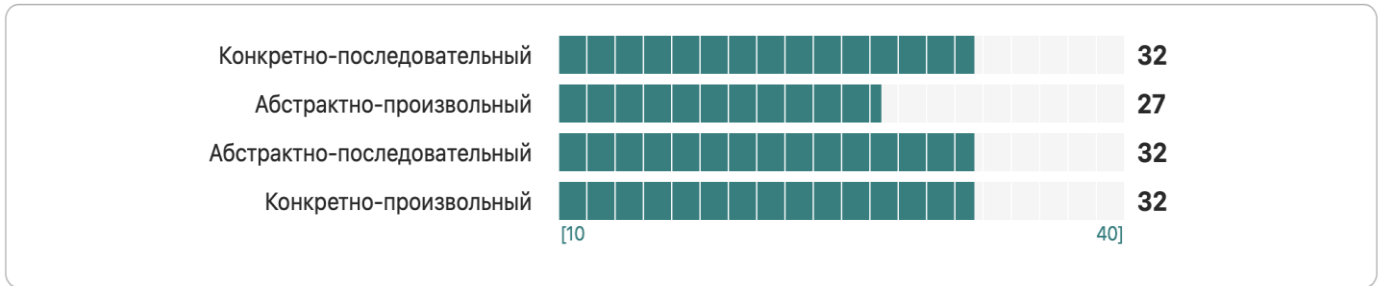
Восприятие окружающего мира: восприимчив к видимой стороне окружающего мира; испытывает жгучую потребность в том, чтобы мир вокруг выглядел красиво; легко отвлекается и впадает в беспокойство при виде беспорядка.

На что обращает внимание при общении с людьми: на лицо человека, его одежду и внешность.

Речь: описывает видимые детали обстановки – цвет, форму, размер и внешний облик вещей.

Движения глаз: когда о чем-нибудь размышляет, обычно смотрит в потолок; когда слушает, испытывает потребность смотреть в глаза говорящему и хочет, чтобы те, кто его слушают, также смотрели ему в глаза.

Память: хорошо запоминает зримые детали обстановки, а также тексты и учебные пособия, представленные в печатном или графическом виде.



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Самый высокий балл указывает на предпочитаемый стиль информационного усвоения:

- **Конкретно-последовательный** – предпочтение непосредственного последовательного обучения, основанного на наглядном опыте.
- **Конкретно-случайный** – обучение на основе проб и ошибок, интуитивный и независимый подход к учебной деятельности.
- **Абстрактно-последовательный** – аналитический, логический подход к обучению на основе вербальных инструкций к систематизации знаний.
- **Абстрактно-случайный** – целостный подход к учению, опора на визуальный опыт, неструктурированная форма предъявления учебной информации.

- Одинаково хорошо развиты три стиля информационного усвоения.
- Абстрактно-произвольный имеет показатель ниже трех остальных.
- Одинаково высокие показатели конкретно-случайного и абстрактно-последовательного стилей подтверждают вывод о смешанной стратегии мышления обеими полушариями на равных.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коэффициент интеллекта IQ = 130
(по нормам для возраста 13 лет)

Правильно решено 26 заданий



- Исследуемый демонстрирует высокий, динамично развивающийся уровень интеллекта.
-
- Находится в зоне «**высокий / одаренный / продуктивный**».
-
- С возрастом и дальнейшей неизменной тенденцией к развитию способен войти в **2,86 – 6,7% общей популяции одаренных людей на планете, и в 3,5% всех продуктивных людей на планете.**



www.dmitriy-bezugliy.com.ua

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

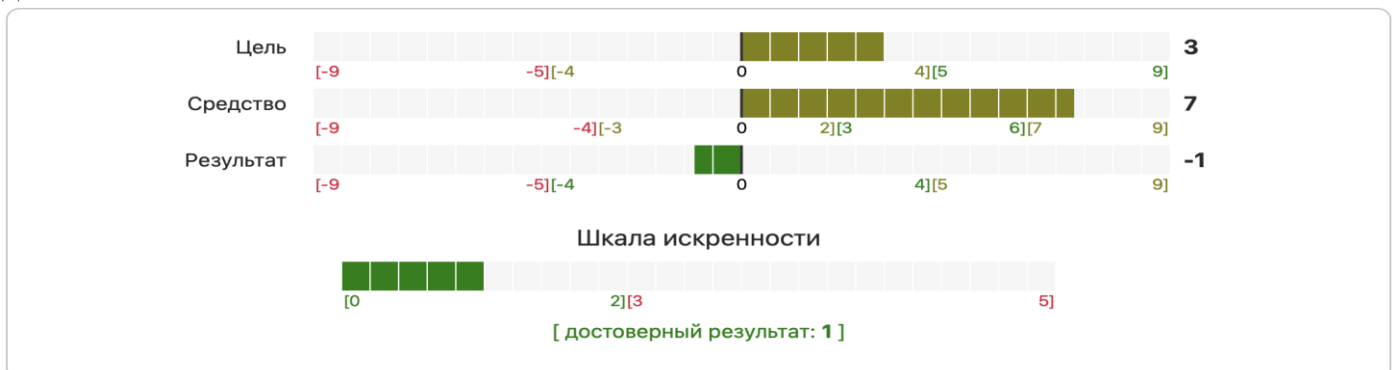
КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ



Обладает очень высоким уровнем коммуникативных и организаторских склонностей. Испытывает потребность в коммуникационной и организаторской деятельности, активно стремиться к ней.

Быстро ориентируется в трудных ситуациях, непринужденно ведет себя в новом коллективе, инициативен, предпочитает в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивает своё мнение и добивается, чтобы оно было принято товарищами.

Может внести оживление в незнакомую компанию, любит организовывать разные игры, мероприятия. Настойчив в деятельности, которая его привлекает и увлекает. Он сам ищет такие дела, которые бы удовлетворяли его потребность в коммуникации и организаторской деятельности.



Цель

Ставящиеся цели не всегда обоснованы, неустойчивы. Не все разумные действия целесообразны, иногда склонен к пустому времяпрепровождению. В случае затруднения с выбором цели легко пользуется подсказкой извне, готов принять цель извне. Чтобы подготовиться к выполнению какой-либо деятельности – всегда требуется определенная сила воли, чтобы «собраться».

• Средство

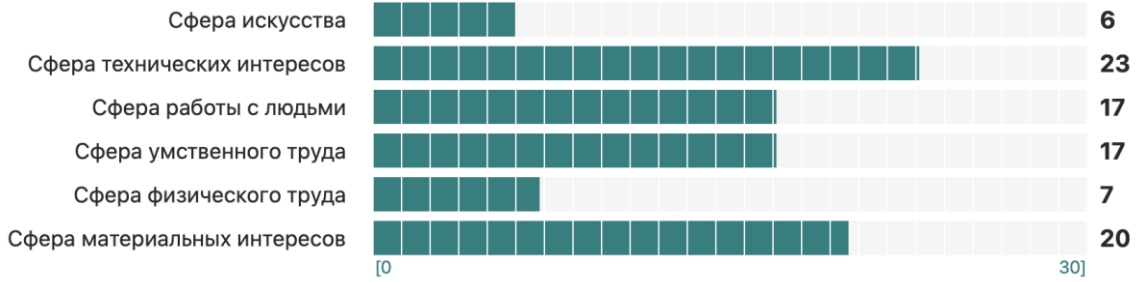
Поведение излишне спонтанно. Не ищет помощи от окружающих, предпочитает ими верховодить. В своих действиях испытуемый не только не обращает внимание на имеющиеся стандарты поведения, но часто действует вопреки им. Повышенная агрессивность, проявляющаяся как в открытых формах, так и скрытая (влияние темперамента и психотипа).

• Результат

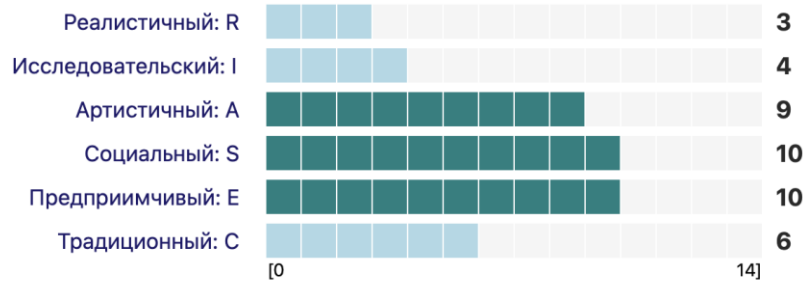
Оптимальный результат. Как правило, испытуемый довольно трезво оценивает результаты своей деятельности. Он не переоценивает, но и не недооценивает итоги. В оценках других людей, событий довольно беспристрастен. Личностный рост нормально динамичен.



Базовые профессиональные предпочтения



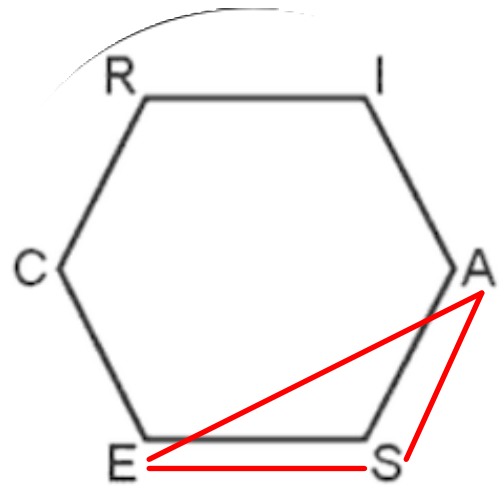
Профессиональный тип личности



Модель Холланда (теория **RIASEC**). Существует шесть типов личности. Каждому соответствует определенный тип деятельности и определенный вид профессиональной среды. Если человек выбирает профессию и среду, соответствующую своему типу, он будет работать максимально эффективно, сможет достичь выдающихся успехов и получить наибольшее удовлетворение от работы.

Профессиональные типы личности группируются друг с другом по степени сходства в конфигурации, представленной на рисунке. Типы, расположенные в соседних вершинах, являются наиболее близкими по характеристикам, а типы в противоположных вершинах шестиугольника – наиболее различными.

Если три типа, получившие наибольшие оценки, являются смежными (**ASE**), профессиональный выбор на основе данного теста будет наиболее обоснованным.



Артистичный тип (Artistic) 9/14

Психологические характеристики, особенности личности, способности:



www.dmitriy-bezugliy.com.ua

Воображение и интуиция, эмоционально сложный взгляд на жизнь, независимость, гибкость и оригинальность мышления, хорошие двигательные способности и восприятие.

Ориентация, направленность, предпочтения:

Эмоции и чувства, самовыражение, творческие занятия. Избегание деятельности, требующей физической силы и рутины, регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям.

Профессиональная среда:

Музыка, литература, кино. Решение проблем, требующих художественного вкуса и воображения.

Примеры профессий:

Музыкант, визажист, фотограф, актер, режиссер, дизайнер.

Типичные увлечения:

Фотография. Выступление на публике. Посещение танцевальных и музыкальных концертов, театров, музеев. Сочинение поэм, рассказов (роман – рутина). Художественное коллекционирование. Игра на музыкальных инструментах. Занятие танцами, пением.

Социальный тип (Social) 10/14

Психологические характеристики, особенности личности, способности:

Умение общаться, гуманность, способность к сопереживанию, активность, зависимость от окружающих и общественного мнения, приспособление, решение проблем с опорой на эмоции и чувства, преобладание языковых способностей.

Ориентация, направленность, предпочтения:

Люди, общение, установление контактов с окружающими, стремление учить, воспитывать, избегание интеллектуальных проблем.

Профессиональная среда:

Образование, здравоохранение, социальное обеспечение, обслуживание, спорт. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать.

Примеры профессий:

Врач, педагог, психолог (психотерапевт), экскурсовод, журналист, менеджер по продажам, диджей, телеведущий, PR-менеджер.

Типичные увлечения:

Организация развлечения других. Посещение общественных мероприятий, собраний. Добровольное выполнение благотворительной и социальной работы.

Предприимчивый тип (Enterprising) 10/14

Личностные характеристики, способности:

Энергия, импульсивность, энтузиазм, предприимчивость, агрессивность, готовность к риску, оптимизм, уверенность в себе, преобладание языковых способностей, хорошие организаторские качества.

Ориентация, направленность, предпочтения:



Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус. Избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания, интерес к экономике и политике.

Профессиональная среда:

Решение неясных задач, общение с представителями различных типов в разнообразных ситуациях, требующее умения разбираться в мотивах поведения других людей и красноречия.

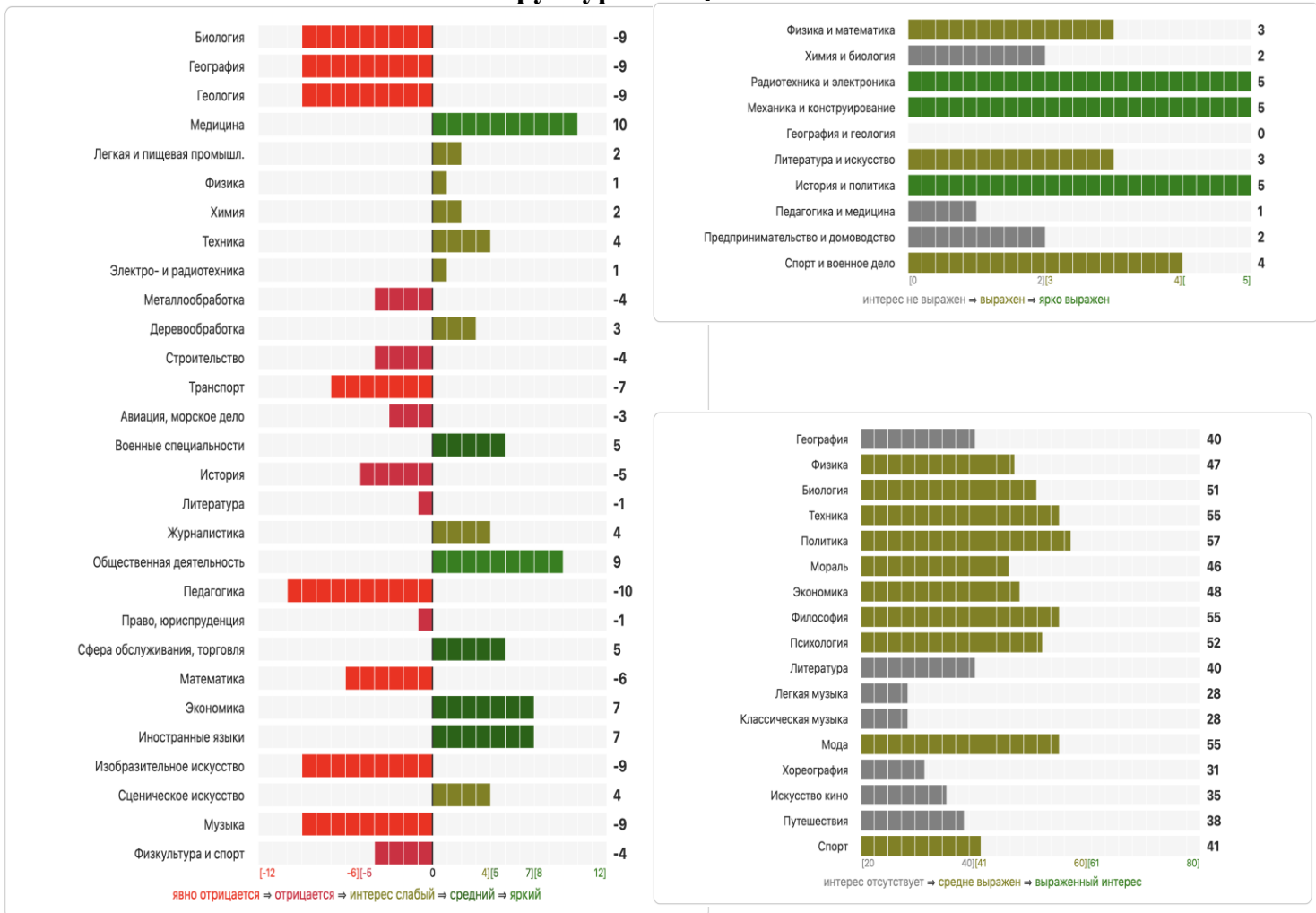
Примеры профессий:

Бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик, менеджер по продажам, биржевой брокер.

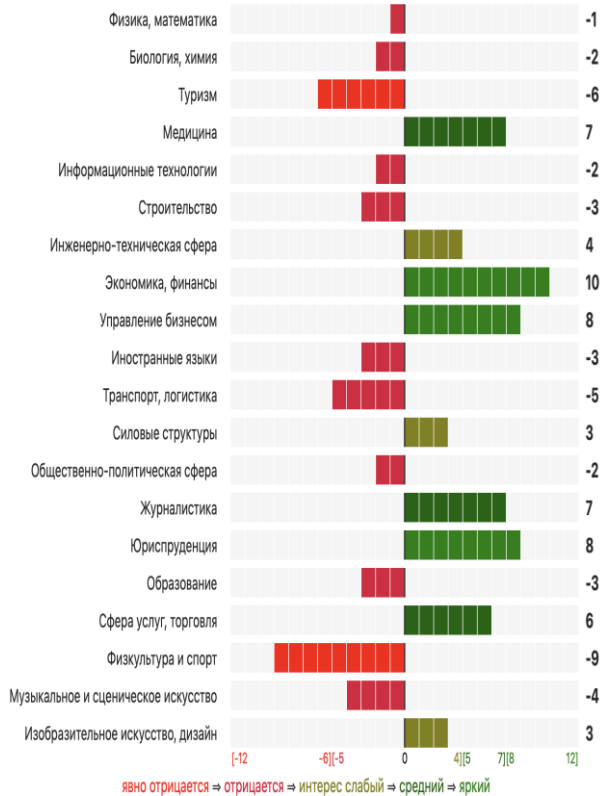
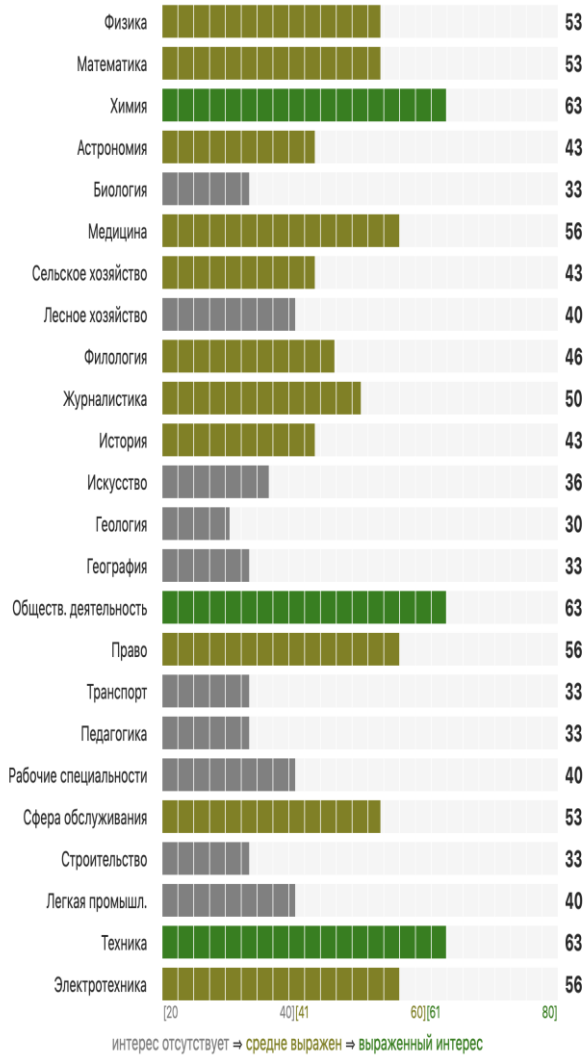
Типичные увлечения:

Членство в клубах, организациях, партиях. Посещение собраний, конференций. Спортивные состязания в качестве зрителя или участника. Престижный отдых, развлечения. Организация вечеринок, увеселений. Политическая деятельность.

Структура интересов



Применено три различных методики диагностирования профессиональных интересов в течение одного месяца с временным лагом в 10 дней



Применено две различных методики диагностирования профессиональных интересов в течение одного месяца с временным лагом в 20 дней

Акцентуированные интересы

СООТВЕТСТВУЕТ ЛЕВОПОЛУШАРНОМУ ТИПУ МЫШЛЕНИЯ	СООТВЕТСТВУЕТ ПРАВОПОЛУШАРНОМУ ТИПУ МЫШЛЕНИЯ
<input type="checkbox"/> Техника <input type="checkbox"/> Механика <input type="checkbox"/> Конструирование <input type="checkbox"/> Радиотехника <input type="checkbox"/> Электроника	<input type="checkbox"/> Управление бизнесом <input type="checkbox"/> Политика <input type="checkbox"/> Юриспруденция <input type="checkbox"/> Общественная деятельность <input type="checkbox"/> Медицина <input type="checkbox"/> Экономика и финансы <input type="checkbox"/> Философия
ОСНОВНОЙ МОТИВАТОР	ОСНОВНОЙ МОТИВАТОР
Проектный подход к исполнению задачи	Темперамент; Модель «Лидер – Оратор»



Выраженные интересы

СООТВЕТСТВУЕТ ЛЕВОПОЛУШАРНОМУ ТИПУ МЫШЛЕНИЯ	СООТВЕТСТВУЕТ ПРАВОПОЛУШАРНОМУ ТИПУ МЫШЛЕНИЯ
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Физика<input type="checkbox"/> Математика<input type="checkbox"/> Электротехника	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Торговля и сервис<input type="checkbox"/> Военные специальности<input type="checkbox"/> Иностранные языки<input type="checkbox"/> Мораль<input type="checkbox"/> Мода<input type="checkbox"/> Журналистика<input type="checkbox"/> Психология
ОСНОВНОЙ МОТИВАТОР	ОСНОВНОЙ МОТИВАТОР
Проектный подход к исполнению задачи	Темперамент; Модель «Лидер – Оратор»



Итоговый профиль личности

КАТЕГОРИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Темперамент	Холерик / Сангвиник. Экстраверт
Психотип	Смешанный: истероид / гипертим / эпилептоид
Выраженность психотипа	Демонстративность; Застывание; Гипертимность; Доминантность; Подозрительность; Спонтанность; Агрессивность
Фактор «Я»	Эгоист; Манипулирует партнером Эгоцентрист (частично)
Доминирующие состояния	Оптимист; Эмоционально нестабилен; Эмоции позитивны; Верит в себя; Активный. Реалист / Активный негативист.
Базовые эмоции	Игра / Самопрезентация / Гнев
Стратегии поведения	Стремление принадлежать; Отвлечение; Отдых; Ставка на друзей; Беспокойство
Психозащитные механизмы	Вытеснение (забывание); простая рационализация (подведение рационального под иррациональные желания)
Тип мышления	Неполное доминирование правого полушария. Стремится в развитии к амбидекстрам
Речь	Мелодичная, быстро и много говорит
Интеллектуальный потенциал	Высокий / Одаренный / Продуктивный
Доминирующее восприятие информации	Кинестет; Аудиал.
Акцентуированные склонности	Лидер; Организатор; Оратор; Коммуникатор – ценит общение
Профессиональный личностный тип	Предприимчивый; Социальный; Артистичный
Отрицание	Рутины; Стандартов поведения в обществе; Давления и доминирования над собой
Состояние души	Оппозиционер; Бунтарь; Враг порядка; Самолюбив
Подход к достижению цели	Проектно - ориентированный
Способ управления личностью (со стороны)	Через лесть, похвалу и тщеславие. Решение сделать должно быть «его»
Отношение к риску	Высокая степень готовности к риску
Отношение к деньгам	Расточителен, Растратчик
Конфликтность	Гневлив; Скандалист; Истерик



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Работа с мотивацией подростка

Цель:

ПОНИЖАТЬ	ПОВЫШАТЬ
<i>Импульсивность и Вспыльчивость</i>	<i>Самоконтроль</i>
<i>Агрессию</i>	<i>Лидерские качества</i>
<i>Нейротизм</i>	<i>Коммуникационные качества – Ораторство</i>
<i>Раздражительность</i>	<i>Дисциплину</i>
<i>Ситуативную неуверенность</i>	<i>Эмоциональную устойчивость</i>
<i>Прожектерство</i>	<i>Устойчивость к манипуляции</i>

Избегать:

- Открытой и прямой критики;
- Давления и эмоционального «насилия»;
- «Приказного» способа добиться принятия своего мнения;
- Нападок на его «Я», на самомнение;
- Подшучивания над тем, что ему ценно;
- Нарушения его суверенности психологического пространства.

Схема мотивации

1. Создание динамичной и разнообразной среды

- Обеспечьте разнообразные активности и задачи, которые требуют креативного подхода и вовлеченности (командные игры, соревнования, проекты).
- Регулярно меняйте виды деятельности, чтобы избежать рутины. Должен соблюдаться проектно-ориентированный подход (есть четкая цель, и есть короткие временные рамки ее достижения).

2. Использование соревнований и вызовов

- Создайте систему челленджей и конкурсов, что позволит подростку проявить свои навыки и таланты.
- Мотивируйте его участвовать в спортивных, культурных или учебных соревнованиях. Учитывая его мотивацию «принадлежать», вовлекать его в различные мероприятия, но только через принятие решения им самим.

3. Поощрение социальной активности

- Дайте возможность участвовать в групповых проектах или мероприятиях, где он сможет проявить свою коммуникабельность и завести новые знакомства.
- Поддерживайте участие в клубах или общественных организациях по интересам.

4. Доступ к новым опыту и приключениям

- Организовывайте поездки, выезды на природу, экскурсии или участие в мероприятиях, которые могут показаться интересными и необычными (экстрим-подходы). Продуцирование позитивных эмоций, в которых он сильно нуждается.



www.dmitriy-bezugliy.com.ua

○ Поддерживайте идеи о bucket list, где подросток сможет записывать свои желания и цели, которые он хочет осуществить. Необходимо поощрять мечтать и затем мягко перестраивать эти мечты в цели.

5. Постоянная обратная связь

○ Регулярно общайтесь с подростком о его успехах и переживаниях, выражая поддержку и интерес. Делать это мягко и естественно. Без фальши. Поймет фальш – закроется.

○ Создайте ситуационные задачи, решая которые, подросток будет видеть свой прогресс и может ощутить свою значимость. Его самомнение необходимо подпитывать реальным прогрессом, тогда он будет больше верить в себя и свои силы, что будет снимать ситуативную неуверенность и тревожность, а также снизит уровень нейротизма.

6. Стратегия поощрений

○ Выработайте систему поощрений за достижения и активное участие в занятиях.

○ Убедитесь, что поощрения являются интересными и стимулирующими.

7. Создание безопасной среды для самовыражения

○ Позвольте подростку проявлять свои идеи и инициативы: дайте ему возможность самостоятельно организовать мероприятия или проекты.

○ Стимулируйте его к самовыражению через искусство, спорт или другие хобби.

8. Забота о психоэмоциональном состоянии

○ Проведите время наедине, говорите о чувствах и переживаниях, обеспечьте поддержку в трудные моменты. Станьте для него больше «другом», чем «родителем».

○ Обучайте методы управления эмоциями и стрессом (медитация, йога, спортивные практики).

2. Коммуникация и взаимодействие с подростком

Коммуникация и взаимодействие с подростком, обладающим таким профилем личности, является непростой задачей, однако она может быть успешной при использовании открытого, поддерживающего и гибкого подхода. Помните, что подростковый возраст — это время для экспериментов и поиска своего места в мире, и ваша поддержка в этом путешествии будет бесценна.

1. Активное слушание

• **Дайте пространство для выражения:** Позвольте подростку рассказывать о своих мыслях и чувствах без перебиваний. Это поможет улучшить доверие между вами.

• **Задавайте открытые вопросы:** Используйте вопросы, которые требуют развернутых ответов (например, «Что тебе нравится в твоём новом хобби?»), чтобы стимулировать более глубокую беседу.

2. Поддержка и понимание

• **Выражайте поддержку:** Подчеркните, что вы готовы поддержать его идеи, даже если они кажутся вам необычными. Как правило, это его эмоциональные «колебания» и многие идеи будут потом забыты, но вы сделали главное – отнеслись с уважением и поддержкой, что укрепляет доверие.

1 октября 2025 г.



- **Понимание эмоций:** Если подросток переживает сильные эмоции или стрессы, дайте понять, что вы понимаете его чувства и готовы помочь.

3. Установление границ

- **Четкие правила:** Хотя подросток может не любить порядок, важно установить правила и границы, которые помогут ему понимать, что приемлемо, а что нет. При этом не нарушать суверенность.
- **Дискуссии вместо указаний:** Пытаясь установить правила, проведите обсуждение, позволяя подростку высказать свое мнение. Это даст ему чувство причастности и уважения. Сделайте с помощью рекомендаций так, чтобы это было «его» мнением.

4. Поощрение самовыражения

- **Создание пространства для творчества:** Позвольте подростку экспериментировать с различными формами самовыражения, такими как искусство, музыка, спорт и т. д.
- **Поощрение к риску:** Поддерживайте его стремление к новизне, позволяя пробовать новые идеи или методы, даже если они нестандартны. При этом четко обсуждая границы безопасности.

5. Честность и открытость

- **Будьте искренними:** Разговаривайте с подростком честно о своих чувствах, мыслях и переживаниях. Это поможет укрепить доверие.
- **Обсуждение своих ожиданий:** Четко объясняйте, чего вы ожидаете от него, но делайте это в дружелюбной и поддерживающей манере. Эти ожидания должны быть направлены исключительно на его благополучие (ведь он эгоист).

6. Нахождение общего языка

- **Общие интересы:** Найдите интересы, которые вы можете разделять (футбол, кино, музыку), чтобы установить более глубокую связь.
- **Приглашение к совместным мероприятиям:** Организуйте совместные активности, чтобы укрепить связь и провести время вместе.

7. Гибкость и понимание

- **Выявление индивидуальных потребностей:** Понимайте, что у подростка могут быть нестандартные потребности и желания, и постарайтесь найти способ их удовлетворить без ущерба для ваших принципов.
- **Готовность к переменам:** Подросток может изменять свои интересы и потребности, поэтому будьте готовы адаптироваться к этим изменениям.

8. Поощрение независимости

- **Автономия в принятии решений:** Дайте подростку возможность принимать собственные решения, особенно относительно его интересов и хобби.
- **Ответственность за последствия:** Позвольте ему учиться на своих ошибках, объясняя, как принимать более взвешенные решения в будущем.



При коммуникации использовать:

- Когнитивную,
- Мотивационную,
- Целевую,
- Деловую,
- Экспрессивную (по ситуации) модели общения.

Не применять:

- Авторитарную и либерально-попустительскую модели общения.

Способы взаимодействия с подростком (управления им):

Основное правило – не навязывать свое решение. Делать так, чтобы к этому решению он подошел сам и принял его самостоятельно.

1. Обеспечить «лесть и похвалу», упор на тщеславие. Но дозированно.
2. Открыто уважать его мнение, пристрастия и увлечения. Искренне интересоваться им, его «Я» (личностью), интересами и увлечениями.
3. Требуется внимания. Давайте ему это.
4. Отношение бережное, как к «хрустальной вазе». Мягкая поддержка, спокойная обстановка, «всегда быть на его стороне» за исключением откровенно аморальных привычек.
5. Фокусирование на позитиве.
6. Работать с увлечениями – это базовая потребность в отдыхе. Например, спорт.

Заключение

- Характер формируется и подвержен изменениям в течение всей жизни (ядро сохраняется, но оболочка может видоизменяться).
- Многие особенности характера связаны с пубертатным периодом (например, повышенная возбудимость нервной системы, требовательность к самостоятельности и суверенному пространству, грубость, упрямство).
- С началом полового созревания значительное развитие получают волевые черты характера.
- После окончания пубертатного периода может некоторым образом видоизмениться психотип.
- Структуру профессиональных интересов следует повторно продиагностировать в возрасте 16-17 лет.